

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01

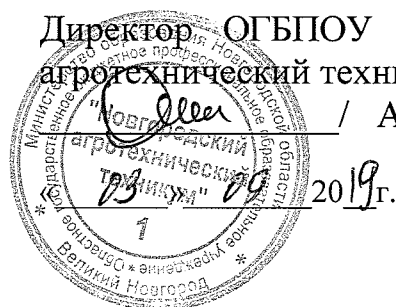
Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

квалификация бухгалтер

Великий Новгород
2019

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Новгородский
агротехнический техникум»



/ А.А. Осипов

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности с присвоением квалификации бухгалтер, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05 февраля 2018 года № 69 и основной образовательной программы СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной директором техникума 11.01.2018 года.

Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический
техникум»

Разработчики:

Зуева О.П. , преподаватель ОГБПОУ «Новгородский агротехнический
техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска; - анализировать рынок труда.	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -пользоваться изученными стандартизированными терминами.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива, -психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	-описывать значимость своей профессии	- сущность гражданско-патриотической позиции,

		общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 09	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	-современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	32
Самостоятельная учебная работа	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия	12
консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта	

3.

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студента	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда			
Тема 1.1. Основные понятия рынка труда.	Содержание учебного материала	2	OK2
	1 Основные понятия рынка труда. Понятие «рынок труда». Рабочая сила как товар. Категории рабочей силы. Понятие «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Категории занятости рабочей силы. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Высвобождение рабочей силы, ее причины. Понятие «безработица». Безработица как длительная несбалансированность рынка труда, ее виды. Понятие «вакансия на рынке труда». Современная ситуация на рынке труда Иркутской области и перспективы ее развития. Географическое положение и природные условия Иркутской области. Общая характеристика экономического потенциала Иркутской области. Современное состояние экономики региона. Состояние занятости населения на рынке труда. Общая характеристика особенностей безработицы в области. Отраслевая структура занятости области. Перспективы развития рынка труда Иркутской области.		
	Самостоятельная работа 1 Анализ рынков труда и выбранной профессии в г. Иркутске	2	OK 2
Раздел 2. Профессиональная деятельность и ее субъект			
Тема 2.1. Профессиональная деятельность и ее субъект.	Содержание учебного материала	2	OK 3, OK 6
	2. Понятие «профессиональная деятельность» и ее субъект. Виды профессиональной деятельности по Е.А. Климову: «человек – художественный образ», «человек – знаковая система», «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника». Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. «Вечные», «сквозные», «дефицитные», «перспективные», «свободные» профессии. Модели конкурентоспособности профессий: «профессионал», «универсал», «мобильный работник», «коммуникатор» «хороший работник», «целеустремленный», «гибкий».		
	Самостоятельная работа 2 Анализ выбранной специальности с точки зрения конкурентоспособности.	2	
Тема 2.2. Индивидуально-психологические особенности личности и различные виды профессиональной деятельности.	Практическое занятие 1	2	OK 6
	Индивидуально-психологические особенности личности и различные виды профессиональной деятельности. Соответствие типа личности определенным видам профессиональной деятельности. Диагностика свойств личности» (методика Г.Айзенка). «Выявление направленности интересов и склонностей» (опросник «Карта интересов»)		
	Самостоятельная работа 3 Изучение информации о требованиях к соискателям по профессиям в СМИ.	2	OK 2
Раздел 3. Профессиональная карьера			
Тема 3.1. Профессиональная карьера.	Содержание учебного материала	2	OK 3
	3.Профессиональная карьера. Понятие «профессиональная карьера». Типы карьерных процессов. Виды карьер. Принципы и критерии построения карьеры. Понятия «обучение», «повышение квалификации». Обучение и повышение квалификации как необходимое		

	условие профессионального роста. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Индивидуальные особенности личности и выбор типа, вида профессиональной карьеры.		
	Самостоятельная работа 4	2	ОК 2
	Изучение взаимосвязи обучения, повышения квалификации и профессионального роста.		
Раздел 4. Технология трудоустройства			
Тема 4.1. Способы поиска работы.	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	4.Способы поиска работы Возможные варианты трудоустройства по выбранной профессии. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства. Сбор информации о предприятии. Непосредственное обращение к работодателю. Использование посреднических фирм и организаций. Использование личных связей. Объявления в профессиональных и коммерческих изданиях, на специализированных сайтах. Сравнительная характеристика различных способов поиска работы. Организация и проведение собеседования. Понятие «собеседование». Виды собеседований и их цели. Этапы собеседования с работодателем. Основные вопросы к кандидату при собеседовании. Возможные ответы на вопросы работодателя. Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. Подготовка к интервью с работодателем. Психологические особенности построения диалога с работодателем. Манера поведения и речи. Невербальное поведение в межличностном взаимодействии.		
	Практическое занятие 2 Оценка уровня владения невербальными компонентами в процессе общения		
Тема 4.2. Основные документы, необходимые в ситуации трудоустройства.	Практическое занятие 3		
	Основные документы, необходимые в ситуации трудоустройства. Составление собственного резюме и рекомендации. Виды документов, необходимые при трудоустройстве: автобиография, резюме, поисковое письмо, рекомендательные письма. Основные правила их разработки и оформления. Характеристика соискателя. Психологические особенности восприятия письменной речи.	2	ОК 5
Тема 4.3. Регистрация в качестве безработных.	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	5.Регистрация в качестве безработных. Порядок регистрации в качестве безработного согласно закону «О занятости населения в РФ». Перечень документов, необходимых для регистрации в качестве безработного. Порядок назначения пособия по безработице. Основные направления деятельности государственных служб занятости населения.		
Раздел 5. Адаптация на рабочем месте			
Тема 5.1. Трудовой договор. Адаптация на рабочем месте. Составление трудового договора.	Практическое занятие 4	2	ОК 5
	Трудовой договор. Адаптация на рабочем месте. Составление трудового договора. Понятие «трудовой договор». Сроки заключения трудовых договоров. Содержание разделов текста документа. Правила оформления трудового договора Понятие «адаптация». Виды адаптации, их характеристика. Этапы профессиональной адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и в коллективе в первые дни работы. Режим работы. Трудовая дисциплина. Виды дисциплинарных взысканий.		
	Самостоятельная работа 5		

	Анализ правил внутреннего трудового распорядка на конкретном предприятии		ОК 2
Тема 5.2. Конфликты.	Практическое занятие 5	2	
	Определение собственной стратегии поведения в конфликтной ситуации. Причины конфликтных ситуаций. Понятие «конфликт». Виды и способы развития конфликта, их характеристика. Методы предотвращения конфликтной ситуации. Принципы преодоления конфликтных ситуаций. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		ОК 4
Раздел 6. Защита индивидуального проекта «Моя профессиональная карьера после окончания учебного заведения».			
Тема 6.1. Защита проекта Дифференцированный зачет	Защита проекта.	2	ОК 9
	Дифференцированный зачет в форме защиты проекта		
Всего		32	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Эффективное поведение на рынке труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу студентов); техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, DVD фильмами, мультимедийными пособиями; комплектами учебно-методической документации, учебно-методическим комплексом и раздаточным дидактическим материалом.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник. – М.: Академия, 2017
2. Медведева Н.Г. Деловая культура (12-е изд., стер) учебник для СПО – М.: ИЦ Академия, 2014
3. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения - Р-на-Д.: Феникс, 2014
4. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения - Р-на-Д.: Феникс, 2013
5. Дзоева-Сулейманова Ф.О. Трудовое право. Краткий курс. Учебное пособие - М.: Проспект, 2014

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Рогожин М.Ю. Увольнение. Как защитить свои права и найти новую работу. – С/Пб.: Питер, 2010
2. Князева Ю.А. Как продать себя дороже: Рекомендации экспертов по поиску работы. – С/Пб.: Питер, 2010
3. Девисилов В.А. Охрана труда – М.: Проспект, 2010

Интернет-ресурсы:

1. [Министерство труда и занятости Иркутской области - http://irkzan.ru](http://irkzan.ru)
2. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/catalog>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения		
- Анализировать рынок труда	-Анализ рынка труда Иркутской области осуществлен в соответствии с официальной документацией службы занятости населения Иркутской области.	Текущий контроль: - Результаты выполнения самостоятельных работ №1, 2. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практической части проекта.
- Пользоваться изученными стандартизированными терминами	-Основные понятия в сфере занятости населения представлены в проекте в соответствии со статьями закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации».	Текущий контроль: - Результаты выполнения заданий практического занятия №2, самостоятельной работы №1,2, 3. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практической части проекта.
-Использовать поведенческий репертуар в ситуации продвижения себя на рынке труда.	-Поведенческий репертуар по продвижению себя на рынке труда соответствует личностным способностям, возможностям, профессиональной направленности и заявленным карьерным целям.	Текущий контроль: - Результаты выполнения заданий практических занятий №1, 2, 3, 5. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практической части проекта.
-Планировать и корректировать свою профессиональную карьеру	-Планирование и корректирование карьерного процесса осуществлено в соответствии с личностными способностям, возможностями, профессиональной направленностью и заявленным карьерным целям.	Текущий контроль: - Результаты выполнения заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, самостоятельных работ № 4., 5. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практической части проекта (защита проекта)
Знания		
-Основные понятия, принципы и направления анализа	-Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда охарактеризованы в	Текущий контроль при проведении: -- тестирования;

рынка труда.	соответствии с нормативно – методическими документами отрасли.	-оценки результатов самостоятельных работ №1, 2, 3. Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения проекта (содержание и оформление проекта)
-Современная ситуация на рынке труда Иркутской области.	-Современная ситуация на рынке труда Иркутской области представлена в соответствии с официальными статистическими и аналитическими данными службы содействия трудоустройству Иркутской области.	Текущий контроль при проведении: -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы №3. Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения проекта (содержание и оформление проекта)
-Понятие профессиональной деятельности и ее субъекты.	-Понятие профессиональной деятельности указано в соответствии с нормативно – правовыми актами отрасли.	Текущий контроль при проведении: -тестирования; Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения проекта (содержание и оформление проекта)
-Понятие профессиональной карьеры, ее типы, виды.	- Понятие профессиональной карьеры указано в соответствии с нормативными документами отрасли.	Текущий контроль при проведении: -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы №4. Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения проекта (содержание и оформление проекта)
-Технология трудоустройства.	- Технология трудоустройства представлена в соответствии с нормативными методическими рекомендациями отрасли.	Текущий контроль при проведении: -тестирования. Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения проекта (содержание и оформление проекта)

<p>-Формы и способы адаптации на рабочем месте.</p>	<p>- Анализ правил внутреннего трудового распорядка осуществлен на предмет наличия условий для адаптации на рабочем месте.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы №5; Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения проекта (содержание и оформление проекта)</p>
<p>-Индивидуально-психологические особенности личности и их соотношение с профессиональной направленностью.</p>	<p>- Выявление направленности интересов и склонностей личности осуществлено в соответствии с методикой диагностики.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -тестирования. Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения проекта (содержание и оформление проекта)</p>