

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

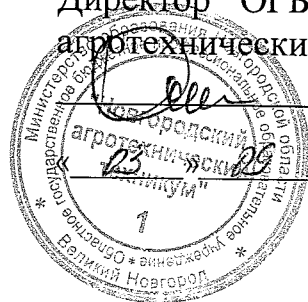
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация **бухгалтер**

Великий Новгород
2019

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Новгородский
агротехнический техникум»



2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности с присвоением квалификации бухгалтер, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05 февраля 2018 года № 69 и основной образовательной программы СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

Разработчики:

Федорова Р.Я., Иванова М.С., преподаватели ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к социально-экономическому профилю.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Таблица 1.1 – Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

	коллегами, руководством, клиентами
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной нагрузки	Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем				
		Всего	ТО, ПЗ	Практики	К	ПА
140		140	140			2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.1

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций в соответствии с программой</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности			10	ОК 1, 5
Тема 1.1 Великобритания	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме «Великобритания»			
	2. Грамматический материал: -порядок слов в предложении, артикль, существительное, местоимения	2	12	
	В том числе, практических занятий		12	
	Практическое занятие: Общая характеристика Великобритании (географическое положение)		2	
	Практическое занятие: Великобритания (экономика страны)		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Порядок слов в предложении. Артикль. Имя существительное (множественное число существительных, склонение		2	

	существительных)»			ОК 2, 3
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Местоимения (личные, притяжательные)»		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Местоимения (их функции)»		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Числительные»		2	
Тема 1.2 Компьютеры	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме: - компьютер -интернет - социальные сети	2	10	
	2. Грамматический материал: - прилагательное			
	В том числе, практических занятий		10	
	Практическое занятие: Компьютер		2	
	Практическое занятие: интернет и социальные сети		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «прилагательное (степени сравнения)		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Прилагательное		2	

	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Прилагательное		2	
Тема 1.3 Образование	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1. Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - крупнейшие университеты - роль английского языка	2	12	
	2. Грамматический материал: - глагол			
	В том числе, практических занятий		12	
	Практическое занятие: «Система образования России»		2	ОК1-4
	Практическое занятие: «Система образования Великобритании»		2	
	Практическое занятие: Сравнение систем образования разных стран		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Глагол. Настоящее время глагола»		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Модальные глаголы»		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Возвратные глаголы»		2	

Тема 1.4 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме: - профессии - профессиональные качества - известные люди в профессии - моя специальность - введение в специальность	2	10	
	2. Грамматический материал: - глагол			
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие: «Профессии, обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста»		2	
	Практическое занятие: «Моя специальность»		2	ОК 9, 10
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: « прошедшее время глагола»		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: прошедшее время глагола»		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Будущее время»		2	
Тема 1.5 Устройство на работу	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме: - прием на работу	2	12	

	- составление резюме -сопроводительное письмо			
	2. Грамматический материал - пассивный залог			
	В том числе, практических занятий			ОК 1 - 6
	Практическое занятие: диалог «Устройство на работу»		2	
	Практическое занятие: написание делового письма		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: Пассивный залог настоящего времени		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: Пассивный залог прошедшего времени		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: Пассивный залог будущего времени		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: Систематизация временных форм активного и пассивного залога		2	
Тема 1.6 Деловое общение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1. Лексический материал по теме: - деловой этикет - деловая переписка - переговоры с партнером -служебное совещание	2	8	

	2. Грамматический материал: инфинитив			
	В том числе, практических занятий		8	
	Практическое занятие: Обсуждение делового этикета и переписки		2	ОК 3-5, 10
	Практическое занятие: Переговоры с партнером		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: наречия		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Инфинитив		2	
Тема 1.7 Экономика	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1. Лексический материал по теме - экономическая система России - экономическая система Великобритании	2	14	
	2. Грамматический материал -сложносочиненное предложение			
	В том числе, практических занятий		14	
	Практическое занятие: «Экономическая система России»		2	ОК 1-4, 9
	Практическое занятие : «Экономическая система Великобритании. Суть и задачи»		2	
	Практическое занятие: «Потребности, спрос , предложения»		2	
	Практическое занятие: «Товары, виды товаров»		2	
Практическое занятие «Рыночная экономика»		2		

	Практическое занятие «Плановая экономика»		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: Сложное предложение		2	
Тема 1.8 Менеджмент	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1. Лексический материал по теме - менеджмент предприятия	2	12	
	2. Грамматический материал -сложное предложение			
	В том числе, практических занятий		12	
	Практическое занятие: Тренировка лексического материала в ситуациях		2	
	Практическое занятие: Тренировка лексического материала в ситуациях		2	
	Практическое занятие: Тренировка лексического материала в ситуациях		2	ОК 5,6
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: Сложное предложение		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: сложное предложение		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: Сложное предложение		2	
Тема 1.9	<i>Содержание учебного материала</i>			

Бухгалтерский учет	1. Лексический материал по теме - бухгалтерский учет - банковская система - финансы денежное обращение - валютные операции - налоги налогообложение - кредит - аудит - статистика -бухгалтерская отчётность	2	18	
	2. Грамматический материал - Сослагательное наклонение			
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: герундий		2	
	Практическое занятие: отработка и практика в устной речи лексического материала		2	ОК 3,5
	Практическое занятие: отработка и практика в устной речи лексического материала		2	
	Практическое занятие: отработка и практика в устной речи лексического материала		2	
	Практическое занятие: отработка и практика в устной речи лексического материала		2	
	Практическое занятие: отработка и практика в устной речи лексического материала		2	

	Практическое занятие: отработка и практика в устной речи лексического материала		2	
	Практическое занятие: отработка и практика в устной речи лексического материала		2	
	Практическое занятие: отработка и практика в устной речи лексического материала		2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт		2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Иностранный язык

1. Учебно-методический комплекс:

- методические рекомендации по организации практических работ;
- методические указания по самостоятельной работе;
- контрольно-измерительными материалами текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- медиа-проектор с экраном;

3. Учебно-наглядные пособия по дисциплине

4. Словари

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (в соответствии с утвержденным перечнем - согласовывается ежегодно с библиотекой)

Основные источники (печатные издания):

1. Агабемян И.П. Английский язык. Учебник для спо. Ростов н/Д.: Феникс. 2014г. - 318с.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень 11кл. Учебник. М.: Дрофа. - 2016г. - 205с. (Электронный ресурс) (формат PDF)

Дополнительные источники:

Гроза О.Л. Дворецкая О.Б. Английский язык. 10-11кл. Учебник (Электронный ресурс). Обнинск.: Титул. 2012г. (формат PDF)

Интернет – ресурсы:

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.english-at-home.com>

<http://www.real-english.ru>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения:		
<p>У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Построение повествовательных и вопросительных предложений в соответствии с требованиями грамматики немецкого языка</p> <p>Произношение слов и словосочетаний по фонетическим нормам немецкого языка</p> <p>Соответствие составления монологических и диалогических высказываний содержанию темы, объёму высказывания.</p>	<p>Дифференцированный зачёт по накопительной системе:</p> <p>текущий контроль - оценка составленного монолога, диалога</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p>Эффективность качества выполнения задания</p> <p>Корректность</p>	Оценка выполнения практических заданий

<p>деятельности</p> <p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>ведения диалога</p> <p>Вежливость в обращении к собеседнику</p> <p>Демонстрация готовности руководить группой при выполнении практического задания, добиваться результата</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>У2:</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Знания:</p> <p>Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Точность перевода лексических единиц в соответствии с содержанием текста</p> <p>Соблюдение логической последовательности при переводе текста</p> <p>Соблюдение требований к работе со словарём</p>	<p>Дифференцированный зачёт по накопительной системе:</p> <p>итоговая практическая работа -адекватность перевода иностранных текстов</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации по заданной теме, использование различных источников,</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся</p>

<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>включая интернет</p>	
<p>УЗ: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знания: Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Владение профессиональной лексикой немецкого языка в объёме, превышающем установленный ФГОС СПО минимум</p>	<p>Дифференцированный зачёт по накопительной системе:</p> <p>Текущий контроль - экспертная оценка за деятельностью обучающихся</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p>
<p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Владение навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы. Своевременность и результативность выполнения самостоятельных обязательных и дополнительных заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка за самостоятельную работу</p>