

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский агротехнический техникум»

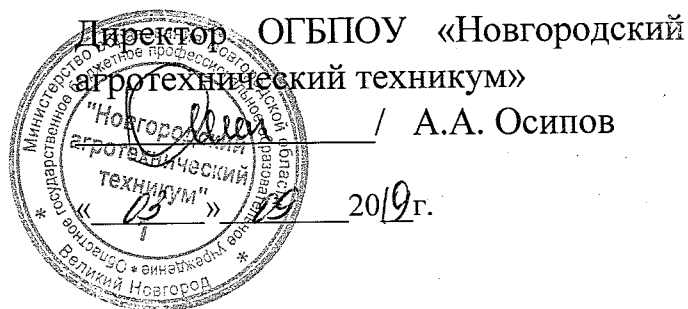
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (немецкий)

для всех специальностей общеобразовательного цикла

Базовая подготовка

Великий Новгород
2019

Утверждаю



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ: «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 29 июня 2017 г. №613 ; приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413», приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г № 06-259 с уточнениями от 25 мая 2017 г., протокол №3); «Разъяснениями по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин» (Письмо ФИРО от 11 октября 2017 г. № 01-00-05/925);); с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з с изменениями 2017 года), примерной программы дисциплины «Английский язык», одобренной решением федерального учебно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (от 21.07.2015 протокол № 3; рег.№ рецензии 371 от 23.07.2015) с изменениями от 25 мая 2017г, протокол №3, Положения о порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины, утвержденного директором техникума от 16.10.2017. №120

Разработчик:

Цыпина Е.Н. - преподаватель немецкого языка ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОТСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий язык)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями от 29 декабря 2014г. № 1645 и Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259), примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г.)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов, 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу базовых общих дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Немецкий язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью,

так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Немецкий язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии немецкоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими

единицами.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	117
контрольные работы	
зачет	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Вводно – коррективный курс	1. Порядок слов, числительные, вопросительные местоимения	2	
Тема 2. Семья. Межличностные отношения. Планы на будущее. Повседневная жизнь.	2. Грамматический материал: настоящее время глагола		
	3. Ознакомление с лексическими единицами по теме, отработка в речевых структурах.	16	2
	4. Работа с текстом по теме «Семья»		
	5. Развитие навыков устной речи по теме		
	6. Грамматический материал: артикль (употребление)		
	7. Грамматический материал: артикль (склонение)		
	8. Работа с текстом «Биография»		
ВСРС	9. Выполнение лексических упражнений		
	- изучение лексических единиц по теме; - составление монологического сообщения по теме; - выучить грамматический материал по теме «Артикль»; - написать автобиографию.	8	
Тема 3. Быт. Жилище. Жизнь в городе и деревне.	10. Ознакомление с лексическими единицами по теме «Мой рабочий день», отработка в речевых структурах.	24	2
	11. Работа с текстом, выполнение лексических упражнений		
	12. Развитие навыков устной речи по теме		
	13. Ознакомление с лексическими единицами по теме «Жилище», отработка в речевых структурах.		
	14. Работа с текстом по теме «Квартира»		

	15. Выполнение лексических упражнений		
	16. Развитие навыков устной речи по теме		
	17. Практикум по переводу		
	18. Ознакомление с ЛЕ по теме «Техникум», выполнение лексических упражнений		
	19. Работа с текстом по теме		
	20. Развитие навыков устной речи		
	21. Грамматический материал: множественное число существительных		
ВСРС	- изучение лексических единиц по теме - сообщение по теме; - сочинение по теме; - перевод текста.	8	
Тема 4. Природа и экология. Здоровье и забота о нем.	22. Ознакомление с лексическими единицами по теме, отработка в речевых структурах.	10	2
	23. Работа с тестом по теме		
	24. Выполнение лексических упражнений по теме		
	25. Грамматический материал: модальные глаголы		
	26. Практикум по переводу		
ВСРС	- изучение лексических единиц по теме; - ответить на вопросы по прочитанному тексту; - выучить грамматический материал	6	
Тема 5. Страна изучаемого языка. Культурные особенности, достопримечательности.	27. Ознакомление с лексическими единицами по теме, отработка в речевых структурах.	36	2
	28. Работа с текстом по теме		
	29. Выполнение лексических упражнений по теме		
	30. Выполнение лексических упражнений		

Путешествие за рубеж.	31. Развитие навыков устной речи по теме		
	32. Подготовка презентации «Страна изучаемого языка»		
	33. Работа с текстами «Праздники Германии»		
	34. Работа с текстами «Города Германии»		
	35. Работа с текстами «Города Германии»		
	36. Работа с текстом «Берлин – столица Германии»		
	37. Выполнение лексических упражнений по теме «Берлин»		
	38. Практикум по переводу		
	39. Работа с тестами «Великие люди Германии»		
	40. Практикум по переводу		
	41. Работа с текстом «Швейцария»		
	42. Работа с текстом «Австрия»		
	43. Выполнение лексических упражнений по прочитанным текстам		
	44. Практикум по переводу		
ВСРС	<ul style="list-style-type: none"> - изучение лексических единиц по теме; - составление монологического, диалогического сообщения по теме; - подготовить презентацию; - перевод текста 	12	
Тема 6. Путешествие по своей стране.	45. Ознакомление с лексическими единицами по теме, отработка в речевых структурах.	18	2
	46. Работа с тестом «Россия»		
	47. Выполнение лексических упражнений по теме		
	48. Работа с текстом «Москва»		
	49. Выполнение лексических упражнений		
	50. Работа с текстом «Мой родной город»		
51. Подготовка презентации «Моя малая Родина»			

	52. Выполнение лексических упражнений по теме		
	53. Практикум по переводу		
ВСРС	- изучение лексических единиц по теме; - составление монологического сообщения по теме; - перевод текста; - подготовка презентации «Мой родной город».	16	
Тема 7. Молодежь в современном обществе. Проблемы молодежи.	54. Ознакомление с лексическими единицами по теме, отработка в речевых структурах.	11	2
	55. Работа с тестом по теме		
	56. Выполнение лексических упражнений		
	57. Подготовка к дифференцированному зачёту		
	58. Дифференцированный зачёт		
59. Обобщающее повторение изученного материала			
ВСРС	- изучение лексических единиц по теме - подготовка к дифференцированному зачёту по изученному лексическому и грамматическому материалу	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация рабочей программы обеспечена:

1. Учебно-методическим комплексом:

- методическими указаниями по внеаудиторной самостоятельной работе;
- контрольно-измерительными материалами текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Учебно-наглядными пособиями.

3. Словарями

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

А.П. Кравченко Немецкий язык для колледжей/ Кравченко А.П. Учебное пособие для СПО (электронный ресурс).- Ростов – на –Дону: Феникс, 2014.- 462с. (форматPDF)

Дополнительные источники:

Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов. Учебное пособие. СПб.:Лань.2013г.-464с.

Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык 10-11 кл. (Электронный ресурс) М.: Просвещение.2012 г. -224с. (форматPDF)

Интернет – ресурсы:

<http://www.auslandsschulwesen.de>

<http://www.deutschland.de>

<http://www.deutsch-als-fremdsprache>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>У1 говорение У 1.1 вести диалог (диалог-расспрос; диалог-обмен мнениями) в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сфере, используя аргументацию, эмоционально-оцночные средства; У1.2 рассказывать, рассуждать в связи с изучено тематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; У1.3 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p> <p>У2 аудирование У2.1 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке; У2.2 понимать основное содержание аутентичных</p>	<p>Построение повествовательных и вопросительных предложений в соответствии с требованиями грамматики немецкого языка Произношение слов и словосочетаний по фонетическим нормам немецкого языка Соответствие составления монологических и диалогических высказываний содержанию темы, объёму высказывания.</p> <p>Соответствие</p>	<p>Дифференцированный зачёт по накопительной системе: текущий контроль – оценка составления монолога, диалога; Оценка выполнения практических заданий</p>

<p>аудио- или видеотекстов познавательного характера; извлекать из них необходимую информацию</p> <p>У3 чтение</p> <p>- читать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p>У4 письменная речь</p> <p>У4.1 описывать явления, события, излагать факты на письме;</p> <p>У4.2 сообщать сведения о себе, семье, техникуме, стране изучаемого языка.</p> <p>З1 Знания:</p> <p>З1.1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;</p> <p>З1.2 языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</p> <p>З1.3 новые значения глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности,</p>	<p>выполняемых заданий аудируемому тексту</p> <p>Точность перевода лексических единиц в соответствии с содержанием текста</p> <p>Соблюдение логической последовательности при переводе текста</p> <p>Соблюдение правил работы со словарём</p> <p>Построение повествовательных и вопросительных предложений в соответствии с требованиями грамматики немецкого языка</p> <p>Произношение слов и словосочетаний по фонетическим нормам немецкого языка</p> <p>Владение лексическими единицами, изучаемыми в объёме курса</p>	<p>Дифференцированный зачёт: текущий контроль – чтение текстов и выполнение практических заданий.</p> <p>Заключительный этап – ответы на вопросы по текстам.</p> <p>Дифференцированный зачёт: Заключительный этап – изложение фактов о себе, семье, стране изучаемого языка, России.</p> <p>Выполнение практических заданий</p>
--	--	---

<p>условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>31.4 лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>31.5 тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.</p>		
<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания</p>	<p>Эффективность качества выполнения задания</p> <p>Корректность ведения диалога</p> <p>Вежливость в обращении к собеседнику</p> <p>Демонстрация готовности руководить группой при выполнении практического задания, добиваться результата</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>