

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация **бухгалтер**

Великий Новгород
2019

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Новгородский
агротехнический техникум»

_____ / А.А. Осипов

« _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05 февраля 2018 года № 69

Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический
техникум»

Разработчик:

Цыпина Е.Н., преподаватель немецкого языка ОГБПОУ «Новгородский
агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к социально-экономическому профилю.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Таблица 1.1 – Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

	коллегами, руководством, клиентами
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	110
Самостоятельная учебная работа	6
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с	104
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	102
консультации	
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.1

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций в соответствии с программой</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности			10	ОК 1,5
Тема 1.1 Германия	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме «Германия»			
	2. Грамматический материал: -порядок слов в предложении, артикль, существительное, местоимения	2	12	
	В том числе, практических занятий		12	
	Практическое занятие: Общая характеристика Германии (географическое положение)		2	
	Практическое занятие: Германия (экономика страны)		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Порядок слов в предложении. Артикль. Имя существительное (множественное число существительных, склонение существительных)»		2	

	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Местоимения (личные, притяжательные)»		2	ОК 2, 3
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Местоимения (указательные, тап, es, их функции)»		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Числительные»		2	
Тема 1.2 Компьютеры	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1. Лексический материал по теме: - компьютер -интернет - социальные сети	2	10	
	2. Грамматический материал: - прилагательное			
	В том числе, практических занятий		10	
	Практическое занятие: Компьютер		2	
	Практическое занятие: интернет и социальные сети		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «прилагательное (степени сравнения)»		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Прилагательное (склонение)»		2	

	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Прилагательное (склонение)		2	
Тема 1.3 Образование	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1. Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Германии - крупнейшие университеты - роль немецкого языка	2	12	
	2. Грамматический материал: - глагол			
	В том числе, практических занятий		12	
	Практическое занятие: «Система образования России»		2	ОК1-4
	Практическое занятие: «Система образования Германии»		2	
	Практическое занятие: Сравнение систем образования разных стран		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Глагол. Настоящее время глагола»		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Модальные глаголы»		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Возвратные глаголы»		2	

Тема 1.4 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме: - профессии - профессиональные качества - известные люди в профессии - моя специальность - введение в специальность	2	10	
	2. Грамматический материал: - глагол			
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие: «Профессии, обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста»		2	
	Практическое занятие: «Моя специальность»		2	ОК 9, 10
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Простое прошедшее время глагола»		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Сложное прошедшее время глагола»		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Будущее время»		2	
Тема 1.5 Устройство на работу	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме: - прием на работу	2	12	

	- составление резюме -сопроводительное письмо			
	2. Грамматический материал - пассивный залог			
	В том числе, практических занятий			ОК 1 - 6
	Практическое занятие: диалог «Устройство на работу»		2	
	Практическое занятие: написание делового письма		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: Пассивный залог настоящего времени		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: Пассивный залог прошедшего времени		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: Пассивный залог будущего времени		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: Систематизация временных форм активного и пассивного залога		2	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 1.6 Деловое общение	1. Лексический материал по теме: - деловой этикет - деловая переписка - переговоры с партнером -служебное совещание	2	8	

	2. Грамматический материал: - местоимённые наречия, инфинитив			
	В том числе, практических занятий		8	
	Практическое занятие: Обсуждение делового этикета и переписки		2	ОК 3-5, 10
	Практическое занятие: Переговоры с партнером		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Местоименные наречия»		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Инфинитив с zu, без zu		2	
Тема 1.7 Экономика	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1. Лексический материал по теме - экономическая система России - экономическая система Германии	2	14	
	2. Грамматический материал -сложносочиненное предложение			
	В том числе, практических занятий		14	
	Практическое занятие: «Экономическая система России»		2	ОК 1-4, 9
	Практическое занятие : «Экономическая система Германии. Суть и задачи»		2	
	Практическое занятие: «Потребности, спрос , предложения»		2	
	Практическое занятие: «Товары, виды товаров»		2	

	Практическое занятие «Рыночная экономика»		2	
	Практическое занятие «Плановая экономика»		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: Сложносочинённое предложение		2	
Тема 1.8 Менеджмент	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1. Лексический материал по теме - менеджмент предприятия	2	12	
	2. Грамматический материал -сложноподчинённое предложение			
	В том числе, практических занятий		12	
	Практическое занятие: Тренировка лексического материала в ситуациях		2	
	Практическое занятие: Тренировка лексического материала в ситуациях		2	
	Практическое занятие: Тренировка лексического материала в ситуациях		2	ОК 5, 6
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: Сложноподчинённое предложение, придаточные дополнительные		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: Придаточные времени и причины		2	
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: Придаточные		2	

	дополнительные			
Тема 1.9 Бухгалтерский учет	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1. Лексический материал по теме - бухгалтерский учет - банковская система - финансы денежное обращение - валютные операции - налоги налогообложение - кредит - аудит - статистика -бухгалтерская отчётность	2	18	
	2. Грамматический материал - Сослагательное наклонение			
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие: введение и отработка грамматического материала по теме: «Сослагательное наклонение»		2	
	Практическое занятие: отработка и практика в устной речи лексического материала		2	ОК 3,5
	Практическое занятие: отработка и практика в устной речи лексического материала		2	
	Практическое занятие: отработка и практика в устной речи лексического материала		2	
	Практическое занятие: отработка и практика в устной речи		2	

	лексического материала			
	Практическое занятие: отработка и практика в устной речи лексического материала		2	
	Практическое занятие: отработка и практика в устной речи лексического материала		2	
	Практическое занятие: отработка и практика в устной речи лексического материала		2	
	Практическое занятие: отработка и практика в устной речи лексического материала		2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт		2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Иностранный язык

1. Учебно-методический комплекс:

- методические рекомендации по организации практических работ;
- методические указания по самостоятельной работе;
- контрольно-измерительными материалами текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- медиа-проектор с экраном;

3. Учебно-наглядные пособия по дисциплине

4. Словари

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (в соответствии с утвержденным перечнем - согласовывается ежегодно с библиотекой)

Основные источники (печатные издания):

Кравченко А.А. Немецкий язык для колледжей./А.А. Кравченко.- Учебное пособие для СПО (Электронный ресурс) Ростов- н/ Д.: Феникс, 2014 -462 с. (формат PDF)

Дополнительные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей/ Н.В. Басова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-205 стр
2. Басова Н.В. Немецкий для экономистов. Учебное пособие для вузов-изд.9-е/Н.В. Басова. Т.Ф.-Ростов н/д: Феникс, 2006.-384 с.
3. Немецко-русский, русско-немецкий словарь.-М.: Русский язык, 1998.

Интернет-ресурсы:

1. homedeutsch.ru
2. deutschatathome.ru
3. realdeutsch.ru

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения:		
<p>У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Построение повествовательных и вопросительных предложений в соответствии с требованиями грамматики немецкого языка</p> <p>Произношение слов и словосочетаний по фонетическим нормам немецкого языка</p> <p>Соответствие составления монологических и диалогических высказываний содержанию темы, объёму высказывания.</p>	<p>Дифференцированный зачёт по накопительной системе:</p> <p>текущий контроль - оценка составленного монолога, диалога</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективность качества выполнения задания</p> <p>Корректность ведения диалога</p> <p>Вежливость в</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

<p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>обращении к собеседнику</p> <p>Демонстрация готовности руководить группой при выполнении практического задания, добиваться результата</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>У2:</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Знания:</p> <p>Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Точность перевода лексических единиц в соответствии с содержанием текста</p> <p>Соблюдение логической последовательности при переводе текста</p> <p>Соблюдение требований к работе со словарём</p>	<p>Дифференцированный зачёт по накопительной системе:</p> <p>итоговая практическая работа -адекватность перевода иностранных текстов</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Эффективный поиск необходимой</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью</p>

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информации по заданной теме, использование различных источников, включая интернет</p>	<p>обучающихся</p>
<p>УЗ:</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знания:</p> <p>Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Владение профессиональной лексикой немецкого языка в объёме, превышающем установленный ФГОС СПО минимум</p>	<p>Дифференцированный зачёт по накопительной системе:</p> <p>Текущий контроль - экспертная оценка за деятельностью обучающихся</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p>
<p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Владение навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы. Своевременность и результативность выполнения самостоятельных обязательных и дополнительных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка за самостоятельную работу</p>

	заданий.	
--	----------	--