

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«НОВГОРОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Новгородский
агротехнический техникум»



И.В. Тихонова

2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

35.02.18 Технология переработки древесины

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника – **техник-технолог**

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Рассмотрено

На заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «11» января 2024г.

Великий Новгород

2024

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	23
5.1. Примерный учебный план	23
5.2. Примерный календарный учебный график	28
5.3. Примерная рабочая программа воспитания	33
5.4. Примерный календарный план воспитательной работы	33
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	33
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	33
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	50
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	50
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	51
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	51
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	52
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	53

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП СПО по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 ноября 2023 г. № 892 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 27 ноября 2023 г. № 892 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1181н «Об утверждении профессионального стандарта «Варщик целлюлозы»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1170н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер качества изделий в производстве мебели»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1151н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер по контролю качества производства мебели»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 февраля 2015 г. № 110н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-технолог целлюлозно-бумажного производства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1050н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1048н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по системам автоматизированного проектирования в деревообрабатывающих и мебельных производствах».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Направленность ОП :

технология деревообработки

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник-технолог» осваивает общий вид деятельности: Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Технология деревообработки	Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 1: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства	Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Технология деревообработки	
Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств	Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ²	Знания, умения ³
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий</p>

	профессиональной деятельности	для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения компетенции

	компетенции ⁴	
Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств (по выбору)	ПК 1.1. Осуществлять ведение технологической документации для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с использованием цифровых технологий.	Навыки: ведения технологической документации, использования цифровых технологий для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств;
		Умения: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при реализации технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; применять цифровые технологии; использовать пакеты прикладных программ при реализации технологических процессов, технологической подготовки производства, оформлять технологическую документацию; читать чертежи;

⁴ Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС и 3.2 ПОП.

		<p>Знания:</p> <p>правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>назначение и виды технологических документов;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;</p> <p>технологические процессы изготовления деталей и изделий;</p> <p>требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять технологические процессы изготовления продукции деревообработки, в том числе с использованием цифровых технологий.</p>	<p>Навыки:</p> <p>реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств;</p> <p>эксплуатации технологического оборудования;</p> <p>Умения:</p> <p>реализовывать типовые технологические процессы изготовления продукции деревообработки;</p>

		<p>выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;</p> <p>определять виды и способы получения заготовок;</p> <p>читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;</p> <p>рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;</p> <p>подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;</p> <p>выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;</p> <p>формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;</p> <p>Знания:</p> <p>технологические процессы и технологические операции изготовления продукции деревообработки;</p> <p>назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;</p>
--	--	--

		<p>характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;</p> <p>физико-механические свойства сырья и материалов;</p> <p>правила отработки конструкции детали на технологичность;</p> <p>способы гидротермической обработки и консервирования древесины;</p> <p>виды режущих инструментов;</p> <p>основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;</p> <p>элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;</p> <p>основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять технологические расчеты и контроль обеспечения деревообрабатывающего производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов, в том числе, с учетом концепции бережливого производства;</p> <p>осуществления контроля ведения технологического процесса с учетом</p>

		<p>концепции бережливого производства;</p> <p>Умения:</p> <p>поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;</p> <p>рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;</p> <p>рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;</p> <p>выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;</p> <p>рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p> <p>Знания:</p> <p>классификацию, принцип работы технологического оборудования;</p> <p>назначение станочных приспособлений;</p> <p>основные принципы наладки оборудования,</p>
--	--	--

		<p>приспособлений режущего инструмента;</p> <p>устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматике;</p> <p>основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;</p> <p>правила чтения алгоритмов автоматического управления технологическими операциями;</p> <p>признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;</p>
	<p>ПК 1.4. Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе деревообрабатывающего производства.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять контроль качества на всех этапах технологического процесса изготовления продукции;</p> <p>создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</p>

		<p>определять экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;</p> <p>осуществлять мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p>
		<p>Знания:</p> <p>по определению пороков и дефектов обработки в пилопродукции; виды технологического брака и способы его предупреждения;</p> <p>показатели качества продукции;</p> <p>методы контроля качества продукции;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>
<p>Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать деятельность работников структурного подразделения.</p>	<p>Навыки:</p> <p>организации деятельности работников структурного подразделения;</p> <p>Умения:</p> <p>доводить до сведения персонала плановые задания</p> <p>по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;</p> <p>реализовывать управленческие решения в</p>

		<p>соответствии с нормами правового регулирования;</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров в соответствии с компетенцией работника, обеспечивать их предметами и средствами труда</p> <p>предупреждать и управлять конфликтными ситуациями и стрессами;</p> <p>применять нормы правового регулирования</p>
		<p>Знания:</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>принципы делового общения в коллективе</p>
	<p>ПК 2.2. Контролировать соблюдение работниками технологической дисциплины.</p>	<p>Навыки:</p> <p>контроля соблюдения работниками технологической дисциплины в рамках структурного подразделения.</p> <p>Умения:</p>

		<p>оформлять документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</p> <p>заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;</p>
		<p>Знания:</p> <p>методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p>
	<p>ПК 2.3. Контролировать состояние условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности и концепции бережливого производства.</p>	<p>Навыки: осуществления контроля состояния условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности.</p> <p>Умения:</p> <p>давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>вести утвержденную учетно-отчетную</p>

		<p>документацию по управлению качеством продукции с учетом концепции бережливого производства;</p> <p>систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>Знания:</p> <p>принципы организации экологически грамотного использования лесов;</p> <p>основы промышленной экологии;</p> <p>требования законодательства в экологических вопросах;</p> <p>принципы рационального природопользования;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные и организационные основы охраны труда; основные нормы правового регулирования;</p> <p>требования пожарной безопасности; основные технико-экономические показатели структурного подразделения.</p>
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование б	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁷	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы ⁸		1620	1006	562	606	360	40	X	72	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	292	200	92	200			X	X	
СГ.01	История России	34	14	20	14			X		1

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	34	34	0	34			X		1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	40	28			X		1
СГ.04	Физическая культура	122	112	10	112			X		1
СГ.05	Основы финансовой грамотности	34	12	22	12			X		1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	272	106	166	106			X		
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	34	18	16	18			X		1
ОП.02	Электротехника и электроника	34	12	22	12			X		1
ОП.03	Техническая механика	34	12	22	12			X		1
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	34	10	24	10			X		1
ОП.05	Древесиноведение и материаловедение	34	16	18	16			X		1
ОП.06	Автоматизация технологических процессов	34	10	24	10			X		1
ОП.07	Охрана труда	34	14	20	14			X		1

ОП.08	Экономика организации	34	14	20	14			X		
П.00	Профессиональный цикл	984	700	304	300	360	40	X		
УП	Учебная практика	72	72			72		X		2
ПП	Производственная практика	180	180			180		X		2
	Технология деревообработки									
ПМ 01	Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств (по выбору)	796	538	278	266	252	20	X		
МДК 01.01	Технологические процессы деревообрабатывающих производств по всем этапам изготовления продукции	246	122	124	122			X		1,2
МДК 01.02	Выполнение технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов	194	114	100	94		20	X		1,2

МДК 01.03	Контроль качества продукции деревообрабатывающе го производства	104	50	54	50			X		1,2
УП	Учебная практика	72	72			72		X		2
ПП 01	Производственная практика	180	180			180		X		2
ПМ.02	Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатываю щего производства	188	162	26	34	108	20	X		2
МДК 02.01	Управление структурным подразделением	32	14	18	14			X		2
МДК 02.02	Анализ производственно- хозяйственной деятельности структурного подразделения	48	40	8	20		20	X		2
УП. 02	Учебная практика	36	36			36		X		2
ПП.02	Производственная практика	72	72			72		X		2

	Промежуточная аттестация	72								
ГИА.	Государственная итоговая аттестация ⁹	216	216							
Итого:		2952								

5.2. Календарный учебный график

5.2.2. По программе подготовки специалистов среднего звена

1 курс

Индекс	Компоненты программы	ПН	сентябрь				ПН	октябрь				ПН	ноябрь				ПН	декабрь				ПН	январь				ПН
		Номера календарных недель																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																										
СГ.01	История России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	
СГ.05	Основы финансовой грамотности																								2	2	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																										
ОП. 01	Инженерная и компьютерная графика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
ОП. 02	Электротехника и электроника	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
ОП. 03	Техническая механика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
ОП. 04	Метрология, стандартизация и сертификация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
ОП. 05	Древесиноведение и материаловедение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																										
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											2	2	2	2	2	
П.00	Профессиональный цикл																										
ПМ.01	Технологическое сопровождение процессов комплексной переработки древесины (по выбору)																										
МДК 01.01	Технология и организация процессов комплексной переработки древесины	10	10	10	10	10	10	10	10	10	4																
МДК01.02	Контроль качества и приемка сырья, материалов и готовой продукции процессов комплексной переработки древесины	8	8	8	8	8	8	8	8	8																	
УП 01	Учебная практика											36	36														
ПП 01	Производственная практика													36	36	36	36	36									
ПМ.01	Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств (по выбору)																										
МДК01.01	Технологические процессы деревообрабатывающих	8	8	8	8	8	8	8	8	8	2																

Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36

	теоретическое обучение
	практика
	каникулы
	государственная итоговая аттестация
	промежуточная аттестация

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной и компьютерной графики;
- технической механики;
- экономики организации;
- электротехники и автоматизации производства;
- материаловедения и древесиноведения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологии и оборудования деревообрабатывающего производства;
- технологии и оборудования процессов комплексной переработки древесины.

Лаборатории:

- электротехники и автоматизации,
- материаловедения и древесиноведения,
- технологии деревообработки,
- технологического контроля процессов комплексной переработки древесины
- информационных технологий в профессиональной деятельности,
- анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Мастерские:

- контроля качества и технологии деревообработки.

Спортивный комплекс10

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
-

– актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет русского языка и литературы:

Основное оборудование

Посадочные места 30 шт

Рабочее место преподавателя 1шт

Меловая доска 1 шт

Шкаф для хранения учебных пособий 1 шт

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

УМК

Кабинет математики:

Основное оборудование

Посадочные места 30 шт

Рабочее место преподавателя (2стола) 1шт

Меловая доска 1 шт

Магнитно-маркерная доска 1шт

Технические средства

Персональный компьютер 1 шт

Мультимедийный проектор 1шт

Сетевой фильтр 1шт

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

УМК

Модели геометрических фигур

Кабинеты иностранного языка 2 кабинета:

Основное оборудование

Посадочные места 30 шт

Рабочее место преподавателя 1шт

Стеллаж для хранения учебных пособий 1 шт

Классная доска 2 шт

Магнитно-маркерная доска 1шт

Технические средства

Компьютеры 8 шт

Мультимедийный проектор 2шт

Мультимедийный экран 2шт

Принтеры 2 шт

Магнитофон 1 шт

Сетевой фильтр 2 шт
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Электронные учебники, словари, тесты по 6 специальностям
СД-тренажеры 9 шт по немецкому языку, 2шт по английскому языку
Комплекты таблиц 15шт по немецкому языку, 9шт по английскому языку
Бизнес-лекции 1шт.
Видеоматериалы по всем темам
Грамматические таблицы 20 шт

Кабинет информатики, информационных технологий, компьютерной графики:

Основное оборудование
Стол компьютерный (900x600x750) для преподавателя 1шт
Кресло компьютерное на колесиках с подъемным механизмом для преподавателя 1шт
Стол компьютерный (900x600x750) для обучающихся 15шт
Кресло компьютерное на колесиках с подъемным механизмом для обучающихся -15шт
Стол офисный (900x600x750) для обучающихся 15шт
Стул офисный на ножках для обучающихся 15шт
Шкаф закрытый с полками -1шт
Технические средства
Ноутбук с лицензионным программным обеспечением AMD E2-9000 Radeon R2, 4 COMPUTE CORES 2C+2G 1.8GHz 15шт
Мультимедийный проектор
Разрешение проектора: 800x600, макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м, световой поток: 2000-4000 лм, контрастность: больше 10000:1, технология: DLP, разъемы и интерфейсы: USB Type-A, вход HDMI, вход VGA, вход аудио mini jack 3.5 mm
Пакет офисного ПО Microsoft office
САПР NanoCAD
Сетевой фильтр

Лаборатория физики

Основное оборудование
Парта ученическая с розетками 15 шт
Стол преподавателя с ящиками для хранения 1 шт
Стол демонстрационный 1шт
Кресло преподавателя 1 шт
Меловая доска 1 шт
Шкаф для хранения учебных пособий 2 шт
Оборудование
Весы с разновесами 6шт
Набор грузов 6шт
Штативы 6шт
Призмы 6шт
Психрометры 1шт
Гигрометры 1шт
Амперметры 6 шт
Вольтметры 6 шт
Реостаты сопротивления 6 шт
Лупы 3 шт
Манометр 1 шт
Барометр 1шт
Динамометры 6 шт
Секундомер 2 шт
Комплекты сопротивлений 6 шт

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Демонстрационные УМК

Цифровые УМК

Комплект портретов физиков 1 шт

Таблица Менделеева 1 шт

Лаборатория химии:

Основное оборудование

Посадочные места 30 шт

Рабочее место преподавателя 1 шт

Меловая доска 1 шт

Шкаф для хранения учебных пособий 4 шт

Технические средства

Компьютер 1 шт

Сетевой фильтр 1 шт

Оборудование

Круглые колбы 250 мл 35шт

Воронки 20шт

Химические стаканы 18шт

Спиртовки 10шт

Штативы 24шт

Пробирки 34шт

Чашки для выпаривания 31шт

Химические реактивы 11шт

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Коллекции химических материалов 14шт

Учебные таблицы 17шт

Комплекты дидактических раздаточных материалов 40шт

Кабинет биологии:

Основное оборудование

Посадочные места 30 шт

Рабочее место преподавателя 1 шт

Меловая доска 1 шт

Технические средства

Ноутбук 1 шт

Мультимедийный проектор 1 шт

Мультимедийный экран 1 шт

Сетевой фильтр 1 шт

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Учебные таблицы 24шт

Презентации 3шт

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

Основное оборудование

Посадочные места 30 шт

Рабочее место преподавателя 1 шт

Меловая доска 1 шт

Набор мебели для хранения учебных пособий 1 шт

Технические средства

Компьютер 1 шт

Телевизор 1 шт

Сетевой фильтр 1 шт

Кабинет географии:

Основное оборудование
Посадочные места 30 шт
Рабочее место преподавателя 1шт
Меловая доска 1 шт
Технические средства
Ноутбук 1шт
Мультимедийный проектор 1шт
Мультимедийный экран 1шт
Сетевой фильтр 1 шт
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Географические карты

Спортивный комплекс:

Беговая дорожка 1шт
Брусья параллельные 1шт
Велотренажер 1шт
Маты гимнастические
Подставка под штангу
Прожектор ГО 32-250-21 1шт
Силовой тренажер 1шт
Стойка для большого тенниса 1шт
Стол теннисный 1шт
Штанга атлетическая 2шт
Щит баскетбольный подъемный 2шт.
Мяч баскетбольный 5шт.
Мяч волейбольный 5шт.
Обруч-9шт.
Пояс штангиста 1шт
Ракетка Commercial 1шт
Ракетка impact 1 шт
Секундомер 2шт
Сетка волейбольная
Скамейка спортивная 16шт

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

Основное оборудование
Посадочные места 30 шт
Рабочее место преподавателя 1шт
Меловая доска 1 шт
Технические средства
телевизор "Самсунг" 1шт
Оборудование
Винтовка пневматическая 2 шт
ВПХР 2 шт
ДПБ - А,Б 2 шт
ДП -22В 1шт
ДП – 24 1шт
Учебные противогазы ГП-5 20 шт
Учебный противогаз ГП-7 1шт
Детские противогазы учебные 5 шт
Учебные мишени №6 20 шт
ОВЗК 2 шт
Медицинская аптечка 1 шт

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Макет массогабаритный АК-74У 2 шт

Макет "Противотанковые мины" 1шт

Стенд для стрельбы из пневматического оружия 1шт

Видеофильмы по темам 10 шт

Плакаты по дисциплине

Кабинет технологии и оборудования деревообрабатывающего производства, технологии и оборудования процессов комплексной переработки древесины:

Основное оборудование

Посадочные места 30 шт

Рабочее место преподавателя 1 шт

Стеллажи для образцов 4 шт

Стеллажи для документации 3 шт

Стеллажи для учебников 1 шт

Меловая доска 1 шт

Технические средства

Компьютер 1 шт

Мультимедийный проектор 1шт

Мультимедийный экран 1шт

Сетевой фильтр 1 шт

Инструменты

Комплект видов фрез 1 шт

Комплект видов ручного столярного инструмента 1 шт

Штангенциркули бшт

Лупы 10 шт

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Макеты (оконные блоки, дверные блоки, виды фрезерованных деталей, стропильная система, рубленый дом, щитовой дом, виды лестниц, корпусная мебель для кухни, для гостиной, шкаф-купе, угловой шкаф, прикроватная тумба, угловая полка, компьютерный стол, мебельная фурнитура, арка дверного проёма, садовая мебель, стол-тумба, кровать из массива древесины, шкаф двухстворчатый, мебель для прихожей, стеклопакет, стеновая панель)

Образцы видов пород древесины, спилов древесины, разрезов древесины, фрезерованных деталей, видов ДСП, МДФ, ДВП, шпона)

Комплекты нормативно-технической и технологической документации по всем модулям

Комплекты учебно-методической документации по всем модулям

ДУП.00 Дополнительные учебные предметы

Кабинет технических средств обучения:

Основное оборудование

Посадочные места 30 шт

Рабочее место преподавателя 1шт

Шкаф для хранения учебных пособий 2 шт

Меловая доска 1 шт

Технические средства

Компьютеры 5шт

Мультимедийный проектор 1шт

Мультимедийный экран 1шт

Сетевой фильтр 1 шт

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

Основное оборудование

Посадочные места 30 шт

Рабочее место преподавателя 1 шт
Меловая доска 1 шт
Набор мебели для хранения учебных пособий 1 шт
Технические средства
Компьютер 1 шт
Телевизор 1 шт
Сетевой фильтр 1 шт

Кабинет иностранного языка (2 кабинета):

Основное оборудование
Посадочные места 30 шт
Рабочее место преподавателя 1 шт
Меловая доска 2 шт
Магнитно-маркерная доска 1 шт
Технические средства
Компьютеры 8 шт
Мультимедийный проектор 2 шт
Мультимедийный экран 2 шт
Принтеры 2 шт
Магнитофон 1 шт
Сетевой фильтр 1 шт
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Электронные учебники, словари, тесты по 6 специальностям
СД-тренажеры 9 шт по немецкому языку, 2 шт по английскому языку
Комплекты таблиц 15 шт по немецкому языку, 9 шт по английскому языку
Бизнес-лекции 1 шт.
Видеоматериалы по всем темам
Грамматические таблицы 20 шт

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

Основное оборудование
Посадочные места 30 шт
Рабочее место преподавателя 1 шт
Меловая доска 1 шт
Технические средства
телевизор "Самсунг" 1 шт
Оборудование
Винтовка пневматическая 2 шт
ВПХР 2 шт
ДПБ - А,Б 2 шт
ДП -22В 1 шт
ДП – 24 1 шт
Учебные противогазы ГП-5 20 шт
Учебный противогаз ГП-7 1 шт
Детские противогазы учебные 5 шт
Учебные мишени №6 20 шт
ОВЗК 2 шт
Медицинская аптечка 1 шт
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Макет массогабаритный АК-74У 2 шт
Макет "Противотанковые мины" 1 шт
Стенд для стрельбы из пневматического оружия 1 шт
Видеофильмы по темам 10 шт

Плакаты по дисциплине
Спортивный комплекс
Беговая дорожка 1шт
Брусья параллельные 1шт
Велотренажер 1шт
Маты гимнастические
Подставка под штангу
Прожектор ГО 32-250-21 1шт
Силовой тренажер 1шт
Стойка для большого тенниса 1шт
Стол теннисный 1шт
Штанга атлетическая 2шт
Щит баскетбольный подъемный 2шт.
Мяч баскетбольный 5шт.
Мяч волейбольный 5шт.
Обруч-9шт.
Пояс штангиста 1шт
Ракетка Commercial 1шт
Ракетка impact 1 шт
Секундомер 2шт
Сетка волейбольная
Скамейка спортивная 16шт

Кабинет экономики организации:

Основное оборудование
Посадочные места 30 шт
Рабочее место преподавателя 1шт
Шкаф для хранения учебных пособий 1 шт
Классная доска 1 шт
Технические средства
Компьютер 1 шт
Сетевой фильтр 1 шт
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Комплект учебно-методической документации

Кабинет инженерной графики:

Основное оборудование
Посадочные места 15шт
Чертежные доски 15шт
Классная доска 1 шт
Средства измерения и выполнения чертежей 5шт
Набор мебели для хранения учебников и документации 1 шт
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Обучающие видеофильмы
Чертежные наборы геометрических фигур 10 шт
Макеты и модели деталей 25 шт
Детали для выполнения чертежей 10 шт
Наглядные пособия, плакаты по темам

Кабинет информатики, информационных технологий, компьютерной графики:

Основное оборудование
Стол компьютерный (900x600x750) для преподавателя 1шт
Кресло компьютерное на колесиках с подъемным меха-низмом для преподавателя 1шт
Стол компьютерный (900x600x750) для обучающихся 15шт

Кресло компьютерное на колесиках с подъемным меха-низмом для обучающихся -15шт
Стол офисный (900x600x750) для обучающихся 15шт
Стул офисный на ножках для обучающихся 15шт
Шкаф закрытый с полками -1шт
Технические средства
Ноутбук с лицензионным программным обеспечением AMD E2-9000 Radeon R2, 4 COMPUTE CORES 2C+2G 1.8GHz 15шт
Мультимедийный проектор
Разрешение проектора: 800x600, макс. размер изображе-ния по диагонали: 7-9 м, световой поток: 2000-4000 лм, контрастность: больше 10000:1, технология: DLP, разъ-емы и интерфейсы: USB Type-A, вход HDMI, вход VGA, вход аудио mini jack 3.5 mm
Пакет офисного ПО Microsoft office
САПР NanoCAD
Сетевой фильтр
Кабинет электротехники и автоматизации производства:
Основное оборудование
Посадочные места 30шт
Рабочее место преподавателя 1 шт
Меловая доска 1шт
Технические средства
Компьютер 2 шт
Мультимедийный проектор 1 шт
Мультимедийный экран 1шт
Сетевой фильтр 1 шт
Оборудование
Устройство лабораторное по электротехнике К4822-2. Блоки питания 1шт
DVD Курс по электротехнике и основам электроники 1 шт
Генератор низкой частоты 1 шт
Генератор высокой частоты 1 шт
Стенд автогенераторы 1 шт
Осциллограф 1 шт
Набор электроизмерительных приборов различных систем и различных номиналов (катушки индуктивности, фотоприборы, электролампы, трансформаторы, электромагнитные реле, тепловое реле, магнитные пускатели, конденсаторы, резисторы, коммутационные приборы, предохранители, датчики)
Набор ИМС (источник пиния, трансформаторы, двигатели, автотрансформаторы)
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Стенды 22 шт
Модель машины постоянного тока 1 шт
УМК
Кабинет технической механики:
Основное оборудование
Посадочные места 30шт
Рабочее место преподавателя 1 шт
Меловая доска 1шт
Оборудование
Детали машин, агрегатов:
Редуктор червячный в сборе – 1шт.
Редуктор червячный с открытым корпусом – 2 шт.

Редуктор цилиндрический – 2 шт.
Редуктор цилиндрический со шкивом – 1 шт.
Редуктор конический с открытым корпусом – 3шт.
Дифференциальная передача – 2 шт.
Модель цилиндрической зубчатой передачи – 2 шт.
Модель червячной передачи – 1 шт.
Модель конической зубчатой передачи – 3 шт.
Модель цепной передачи – 1 шт.
Образцы деталей:
Зубчатые колеса – 20 шт.
Валы и оси - 10 шт.
Подшипники качения – 15 шт.
Измерительные инструменты:
Штангенциркули – 5 шт.
Микрометры – 3 шт.
Нутрометр – 1 шт.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Макеты передач, соединений:
Червячные передачи 1 шт
Зубчатые цилиндрические передачи 1 шт
Зубчатые конические передачи 1шт
Ременные передачи 1шт
Цепные передачи 1шт
Планшеты 11шт
Плакаты 14шт
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации:
Основное оборудование
Посадочные места 30шт
Рабочее место преподавателя 1 шт
Меловая доска 1шт
Шкаф для хранения учебных пособий 1шт
Шкаф инструментальный 1шт
Технические средства
Мультимедийный проектор 1 шт
Мультимедийный экран 1шт
Инструменты
Штангенциркули 10 шт
Микрометры 10шт
Штангенрейсмос 1шт
Набор метчиков и плашек 1 шт
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
УМК
Лаборатория материаловедения и древесиноведения:
Основное оборудование
Посадочные места 30 шт
Рабочее место преподавателя 1 шт
Стеллажи для образцов 4 шт
Стеллажи для документации 3 шт
Стеллажи для учебников 1 шт
Меловая доска 1 шт
Технические средства

Компьютер 1 шт
Мультимедийный проектор 1шт
Мультимедийный экран 1шт
Сетевой фильтр 1 шт
Инструменты
Комплект видов фрез 1 шт
Комплект видов ручного столярного инструмента 1 шт
Штангенциркули 6шт
Лупы 10шт
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Макеты (оконные блоки, дверные блоки, виды фрезерованных деталей, стропильная система, рубленый дом, щитовой дом, виды лестниц, корпусная мебель для кухни, для гостиной, шкаф-купе, угловой шкаф, прикроватная тумба, угловая полка, компьютерный стол, мебельная фурнитура, арка дверного проёма, садовая мебель, стол-тумба, кровать из массива древесины, шкаф двухстворчатый, мебель для прихожей, стеклопакет, стеновая панель)
Образцы видов пород древесины, спилов древесины, разрезов древесины, фрезерованных деталей, видов ДСП, МДФ, ДВП, шпона)
Комплект нормативно-технической и технологической документации
Комплект учебно-методической документации
Лаборатория электротехники и автоматизации:
Основное оборудование
Посадочные места 30шт
Рабочее место преподавателя 1 шт
Меловая доска 1шт
Технические средства
Компьютер 2 шт
Мультимедийный проектор 1 шт
Мультимедийный экран 1шт
Сетевой фильтр 1 шт
Оборудование
Устройство лабораторное по электротехнике К4822-2. Блоки питания 1шт
DVD Курс по электротехнике и основам электроники 1 шт
Генератор низкой частоты 1 шт
Генератор высокой частоты 1 шт
Стенд автогенераторы 1 шт
Осциллограф 1 шт
Набор электроизмерительных приборов различных систем и различных номиналов (катушки индуктивности, фотоприборы, электролампы, трансформаторы, электромагнитные реле, тепловое реле, магнитные пускатели, конденсаторы, резисторы, коммутационные приборы, предохранители, датчики)
Набор ИМС (источник пиния, трансформаторы, двигатели, автотрансформаторы)
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Стенды 22 шт
Модель машины постоянного тока 1 шт
УМК
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:
Основное оборудование
Посадочные места 30шт

Рабочее место преподавателя 1 шт
Меловая доска 1шт
Технические средства
Телевизор 1 шт
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
УМК 1 шт
Видеофильмы
Комплект учебно-наглядных пособий 1шт

Кабинет экономики организации:

Основное оборудование
Посадочные места 30 шт
Рабочее место преподавателя 1шт
Шкаф для хранения учебных пособий 1 шт
Классная доска 1 шт
Технические средства
Компьютер 1 шт
Сетевой фильтр 1 шт
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Комплект учебно-методической документации

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

Основное оборудование
Посадочные места 30 шт
Рабочее место преподавателя 1 шт
Меловая доска 1 шт
Набор мебели для хранения учебных пособий 1 шт
Технические средства
Компьютер 1шт
Телевизор 1шт
Сетевой фильтр 1 шт

Кабинет технологии и оборудования деревообрабатывающего производства, технологии и оборудования процессов комплексной переработки древесины:

Основное оборудование
Посадочные места 30 шт
Рабочее место преподавателя 1 шт
Стеллажи для образцов 4 шт
Стеллажи для документации 3 шт
Стеллажи для учебников 1 шт
Меловая доска 1 шт
Технические средства
Компьютер 1 шт
Мультимедийный проектор 1шт
Мультимедийный экран 1шт
Сетевой фильтр 1 шт
Инструменты
Комплект видов фрез 1 шт
Комплект видов ручного столярного инструмента 1 шт
Штангенциркули 6 шт
Лупы 10 шт
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Макеты (оконные блоки, дверные блоки, виды фрезерованных деталей, стропильная система, рубленый дом, щитовой дом, виды лестниц, корпусная мебель для кухни, для

гостинной, шкаф-купе, угловой шкаф, прикроватная тумба, угловая полка, компьютерный стол, мебельная фурнитура, арка дверного проёма, садовая мебель, стол-тумба, кровать из массива древесины, шкаф двухстворчатый, мебель для прихожей, стеклопакет, стеновая панель)

Образцы видов пород древесины, спилов древесины, разрезов древесины, фрезерованных деталей, видов ДСП, МДФ, ДВП, шпона)

Комплект нормативно-технической и технологической документации

Комплект учебно-методической документации

Лаборатория технологии деревообработки, технологического контроля процессов комплексной переработки древесины:

Основное оборудование

Посадочные места 30 шт

Рабочее место преподавателя 1 шт

Стеллажи для образцов 4 шт

Стеллажи для документации 3 шт

Стеллажи для учебников 1 шт

Меловая доска 1 шт

Технические средства

Компьютер 1 шт

Мультимедийный проектор 1шт

Мультимедийный экран 1шт

Сетевой фильтр 1 шт

Инструменты

Комплект видов фрез 1 шт

Комплект видов ручного столярного инструмента 1 шт

Штангенциркули 6шт

Лупы 10 шт

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Макеты (оконные блоки, дверные блоки, виды фрезерованных деталей, стропильная система, рубленый дом, щитовой дом, виды лестниц, корпусная мебель для кухни, для гостинной, шкаф-купе, угловой шкаф, прикроватная тумба, угловая полка, компьютерный стол, мебельная фурнитура, арка дверного проёма, садовая мебель, стол-тумба, кровать из массива древесины, шкаф двухстворчатый, мебель для прихожей, стеклопакет, стеновая панель)

Образцы видов пород древесины, спилов древесины, разрезов древесины, фрезерованных деталей, видов ДСП, МДФ, ДВП, шпона)

Комплект нормативно-технической и технологической документации

Комплект учебно-методической документации

Кабинет технологии и оборудования деревообрабатывающего производства, технологии и оборудования процессов комплексной переработки древесины:

Основное оборудование

Посадочные места 30 шт

Рабочее место преподавателя 1 шт

Стеллажи для образцов 4 шт

Стеллажи для документации 3 шт

Стеллажи для учебников 1 шт

Меловая доска 1 шт

Технические средства

Компьютер 1 шт

Мультимедийный проектор 1шт

Мультимедийный экран 1шт

Сетевой фильтр 1 шт

Инструменты

Комплект видов фрез 1 шт

Комплект видов ручного столярного инструмента 1 шт

Штангенциркули 6шт

Лупы 10 шт

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Макеты (оконные блоки, дверные блоки, виды фрезерованных деталей, стропильная система, рубленый дом, щитовой дом, виды лестниц, корпусная мебель для кухни, для гостиной, шкаф-купе, угловой шкаф, прикроватная тумба, угловая полка, компьютерный стол, мебельная фурнитура, арка дверного проёма, садовая мебель, стол-тумба, кровать из массива древесины, шкаф двухстворчатый, мебель для прихожей, стеклопакет, стеновая панель)

Образцы видов пород древесины, спилов древесины, разрезов древесины, фрезерованных деталей, видов ДСП, МДФ, ДВП, шпона)

Комплект нормативно-технической и технологической документации

Комплект учебно-методической документации

Мастерская контроля качества и технологии деревообработки:

Основное оборудование

Металлический верстак ВП-1 ПАКС 12 шт

Помост складной УЛТ-пс(Стол складной многофункц) 12 шт

Пила торцовочная 216*30мм 3шт

Струбцина pistolетная 150мм, бысроразжимная 24шт

Шуруповёрт 12 шт

Шлифмашинка 125мм вес 20кг 6 шт

Лобзик электрический 6 шт

Ножницы бытовые,нерж 22см 6 шт

Рулетка 10м*25мм 10 шт

Рулетка 5 м*19мм 10 шт

Наушники протившумные 12 шт

Распиратор 12шт

Очки защитные закрытого типа 12 шт

Контейнер для мусора с крышкой 90л 6 шт

Кабинет экономики организации:

Основное оборудование

Посадочные места 30 шт

Рабочее место преподавателя 1шт

Шкаф для хранения учебных пособий 1 шт

Меловая доска 1 шт

Технические средства

Компьютер 1 шт

Сетевой фильтр 1 шт

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Комплект учебно-методической документации

Лаборатория анализа финансово-хозяйственной деятельности:

Основное оборудование

Стол для обучающихся 15 шт

Компьютерные кресла 30 шт

Рабочее место преподавателя 1шт

Технические средства

Ноутбуки 26 шт

Мультимедийный проектор -1 шт

Мультимедийный экран 1 шт

МФУ 1 шт

Сетевой фильтр 1 шт

Кабинет бережливого производства:

Основное оборудование

Посадочные места 30шт

Рабочее место преподавателя 1 шт

Меловая доска 1шт

Шкаф для хранения учебных пособий 1шт

Шкаф инструментальный 1шт

Технические средства

Мультимедийный проектор 1 шт

Мультимедийный экран 1шт

Сетевой фильтр 1 шт

Инструменты

Штангенциркули 10 шт

Микрометры 10шт

Штангенрейсмос 1шт

Набор метчиков и плашек 1 шт

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

УМК

Кабинет гидротермической обработки и консервирования древесины:

Основное оборудование

Посадочные места 30 шт

Рабочее место преподавателя 1 шт

Стеллажи для образцов 4 шт

Стеллажи для документации 3 шт

Стеллажи для учебников 1 шт

Меловая доска 1 шт

Технические средства

Компьютер 1 шт

Мультимедийный проектор 1шт

Мультимедийный экран 1шт

Сетевой фильтр 1 шт

Инструменты

Комплект видов фрез 1 шт

Комплект видов ручного столярного инструмента 1 шт

Штангенциркули 6шт

Лупы 10 шт

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Макеты (оконные блоки, дверные блоки, виды фрезерованных деталей, стропильная система, рубленый дом, щитовой дом, виды лестниц, корпусная мебель для кухни, для гостиной, шкаф-купе, угловой шкаф, прикроватная тумба, угловая полка, компьютерный стол, мебельная фурнитура, арка дверного проёма, садовая мебель, стол-тумба, кровать из массива древесины, шкаф двухстворчатый, мебель для прихожей, стеклопакет, стеновая панель)

Образцы видов пород древесины, спилов древесины, разрезов древесины, фрезерованных деталей, видов ДСП, МДФ, ДВП, шпона)

Комплект нормативно-технической и технологической документации

Комплект учебно-методической документации

Мастерская контроля качества и технологии деревообработки:

Основное оборудование

Металлический верстак ВП-1 ПАКС 12 шт

Помост складной УЛТ-пс (Стол складной многофункц) 12 шт

Пила торцовочная 216*30мм 3шт

Струбцина pistolетная 150мм, бысроразжимная 24шт

Шуруповёрт 12 шт

Шлифмашинка 125мм вес 20кг 6 шт

Лобзик электрический 6 шт

Ножницы бытовые,нерж 22см 6 шт

Рулетка 10м*25мм 10 шт

Рулетка 5 м*19мм 10 шт

Наушники протившумные 12 шт

Распиратор 12шт

Очки защитные закрытого типа 12 шт

Контейнер для мусора с крышкой 90л 6 шт

Библиотека, читальный зал

Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой 1шт

Стул библиотекаря 1шт

Стеллажи библиотечные

Шкаф для газет и журналов

Стол для выдачи пособий

Шкаф для читательских формуляров

Каталожный шкаф

Стол ученический для читального зала 22 шт

Стул ученический 58 шт

Место (места), оборудованное (оборудованные) стационарным компьютером (компьютерами) с периферией/ноутбук (ноутбуки) (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) бшт

Технические средства

Сетевой фильтр

Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации-1

Ноутбуки-16 шт., ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса); МФУ, проектор, экран, телевизор

6.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях деревоперерабатывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций,

соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

¹¹ н

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-технолог.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик-Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский агротехнический техникум».