

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«НОВГОРОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по АХД
ОГБПОУ «Новгородский
агротехнический техникум»



И.В. Тихонова

« 30 »

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

35.02.03 Технология деревообработки

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника – **техник-технолог**

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 год 10 месяцев

Рассмотрено
На заседании педагогического совета

Протокол от « ___ » _____ 2022г.

Великий Новгород
2022

Разработчики :

Шмидт О,Н., заместитель директора по учебно-методической работе
ОГБПОУ «НАТ»;

Кузина Л.Е., преподаватель специального цикла ОГБПОУ «НАТ»;

Некипелова А.Н., методист ОГБПОУ «НАТ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3 Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1 Перечень общих компетенций

3.2 Перечень профессиональных компетенций и конкретизированные требования по видам деятельности

Раздел 4 Конкретизированные требования структурных элементов программы

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

5.3 Рабочая программа воспитания

5.4 Календарный график воспитательной работы

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы, информационному обеспечению

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Приложения

Раздел 1 Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) по специальности среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки с присвоением квалификации «техник-технолог».

ООП регламентирует объем, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, формы аттестации и оценки качества подготовки выпускников по специальности и включает в себя:

учебный план, календарный учебный график, рабочая программа воспитания, календарный график воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программу производственной (преддипломной) практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., № 59771);

-Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

-Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

-Приказ Минобрнауки России от 07 мая 2014 года № 452 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.03**

Технология деревообработки; зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2014 N 32283);

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1050н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2016, регистрационный № 40698)

-Приказ Министра обороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях НПО/СПО и учебных пунктах».

-устав ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»;

Локальные акты техникума:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»;
- Положение о языках обучения в ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»;
- Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах в ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»;

Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность – разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы

структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

материалы;

технологические процессы;

средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

конструкторская и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к поступающим на программу

Условия поступления на программу:

-абитуриент должен иметь основное общее образование или среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих,

о чем и должен предоставить соответствующий документ:

– аттестат об основном общем образовании или

– диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих;

-диплом об образовании более высокого уровня

2.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1- Сроки получения СПО по очной форме обучения и присваиваемая квалификация

На базе	Наименование квалификаций по образованию и по типам программ	Сроки освоения программы
основного общего образования	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

Виды профессиональной деятельности:

ВД1 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

ВД2 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

ВД3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к ФГОС СПО).

3 Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

3.1 Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Перечень профессиональных компетенций и конкретизированные требования по видам деятельности

Профессиональные модули составляют основу образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные

компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОПД и ЕН.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями, указанными в таблице 2.

Таблица 2 - Профессиональные компетенции и конкретизированные требования по видам деятельности по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Основные виды деятельности,	Объем часов Макс./обяз./ УП/ПП	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.	1389/926 468/216	<p>ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).</p> <p>ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.</p> <p>ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.</p>	<p>иметь практический опыт: разработки документации, использования информационных профессиональных систем; разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; реализации технологического процесса; эксплуатации технологического оборудования; осуществления контроля ведения технологического процесса; проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;</p> <p>уметь: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; проектировать технологические процессы с использованием баз данных; проектировать цеха деревообрабатывающих</p>

		<p>производств; оформлять технологическую документацию; читать чертежи; разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей; определять виды и способы получения заготовок; разрабатывать технологические операции; читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств; рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода; подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу; выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали; формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий; моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли; оценивать достоверность информации об управляемом объекте; поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;</p>
--	--	--

			<p>рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;</p> <p>рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;</p> <p>рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;</p> <p>выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;</p> <p>рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p> <p>создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</p> <p>рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;</p> <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>назначение и виды технологических документов;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;</p> <p>методику проектирования технологического процесса изготовления детали;</p> <p>требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;</p> <p>методику проектирования технологического процесса изготовления детали;</p> <p> типовые технологические процессы изготовления</p>
--	--	--	--

			<p>деталей, продукции; элементы технологической операции; назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья и материалов; правила отработки конструкции детали на технологичность; способы гидротермической обработки и консервирования древесины; виды режущих инструментов; основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики; элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода; основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования; классификацию, принцип работы технологического оборудования; назначение станочных приспособлений; основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли; основные принципы автоматического регулирования; правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями; признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; виды брака и способы его предупреждения;</p>
--	--	--	---

			показатели качества деталей, продукции; методы контроля качества продукции; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.
ВД2 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.	330/220 36/36	ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения. 3.Выполнение работ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: планирования производства в рамках структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения; анализа результатов деятельности подразделения; участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения; уметь: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции; определять ответственность и полномочия персонала; принимать и реализовывать управленческие решения; давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; составлять документацию по управлению качеством продукции;

			<p>производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</p> <p>заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;</p> <p>применять нормы правового регулирования;</p> <p>знать:</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>требования законодательства в экологических вопросах;</p> <p>принципы рационального природопользования;</p> <p>проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;</p> <p>основы промышленной экологии;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.</p>
<p>ВДЗ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).</p>	<p>360/240</p> <p>108/144</p>	<p>Выполнение работ по рабочей профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 3.1 Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности</p> <p>ПК 3.2 Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>ПО1 Наладка и приемы работы на круглопильных станках</p> <p>ПО 2 Наладка и приемы работы на фуговальных и рейсмусовых станках</p> <p>ПО3 Наладка и приемы работы на фрезерных станках</p> <p>ПО4 Наладка и приемы работы на сверлильных станках</p> <p>ПО5 Наладка и приемы работы на долбежных станках</p>

		<p>режимы работы ПК 3.3 Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков</p>	<p>ПО6 Наладка и приемы работы на токарных и круглопалочных станках</p> <p>уметь: У1 определять виды и назначение станков; У2 определять основные узлы и механизмы станков; У3 производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ;</p> <p>знать: З1 виды, назначение, классификацию, основные виды станков; З2 основные узлы и механизмы, конструктивные и кинематические схемы; З3 органы управления станков; З4 приспособления, оснастку, применяемые при выполнении работ</p>
--	--	--	---

4 Конкретизированные требования структурных элементов программы

4.1 Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла представлены в таблице 3.

Таблица 3 -Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину Макс./обяз.	Умения. Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1	ОП.01. Инженерная графика	228/152	В результате изучения учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: выполнять геометрические построения; выполнять чертежи технических изделий, общего вида; выполнять сборочные чертежи; знать: правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей; требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД); методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности
ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.4	ОП.02. Техническая механика	198/132	уметь: выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц; знать: законы статики, кинематики, динамики; основы расчетов элементов конструкций и деталей машин; основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5	ОП.03. Древесиноведение	231/154	уметь: определять основные древесные породы;

	и материаловедение		<p>выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;</p> <p>определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;</p> <p>измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;</p> <p>выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств:</p> <p>конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;</p> <p>проводить исследования и испытания материалов;</p> <p>знать:</p> <p>достоинства и недостатки древесины как материала;</p> <p>строение древесины хвойных и лиственных пород;</p> <p>физические, механические и технологические свойства древесины;</p> <p>классификацию пороков;</p> <p>классификацию лесных товаров и их основные характеристики;</p> <p>классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке;</p>
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5	ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация	120/80	<p>уметь:</p> <p>применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>основные положения систем общетехнических стандартов;</p> <p>методы и средства нормирования точности;</p>
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	ОП.05. Электротехника и электроника	174/116	<p>уметь:</p> <p>рассчитывать параметры различных электрических цепей;</p> <p>знать:</p> <p>основные законы электротехники и электроники;</p> <p>основные методы измерения электрических дисциплин;</p>

<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3</p>	<p>ОП.06. Гидротермическая обработка и консервирование древесины</p>	<p>186/124</p>	<p>уметь: определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем; составлять режимы сушки; осуществлять контроль и регулирование параметров среды; рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств; проектировать сушильные цеха; знать: влияние пороков древесины на качество сушки; параметры сушильного агента; основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины;</p>
<p>ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3</p>	<p>ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>72/48</p>	<p>уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 1 - 9 ПК 1.3 - 1.4, 2.1 - 2.3</p>	<p>ОП.08. Экономика организации</p>	<p>138/92</p>	<p>уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства; знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда; методику разработки бизнес-плана;</p>
<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2</p>	<p>ОП.09. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>102/68</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия</p>

			<p>массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	--	---

4.2 Конкретизированные требования по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла представлены в таблице 4.

Таблица 4- Конкретизированные требования по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину макс./обязат.	Умения. Знания
ОК 1 - 9	ОГСЭ.01. Основы философии	58/48	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
ОК 1 - 9	ОГСЭ.02. История	58/48	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков

			<p>(XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
ОК 1 - 9	ОГСЭ.03. Иностранный язык	190/162	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>
ОК 2, 3, 6	ОГСЭ.04. Физическая культура	324/162	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>

4.3 Конкретизированные требования по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла представлены в таблице 5.

Таблица 5- Конкретизированные требования по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину Макс./обяз.	Умения. Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.5, 2.3	ЕН.01. Математика	72/48	<p>В результате изучения учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорена; составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости; осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно; вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия и методы математического анализа; уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости; правило перехода от декартовой системы координат к полярной; определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины;
ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.3	ЕН.02. Информатика	144/96	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных,

			<p>автоматизированные системы, информационно-поисковые системы); оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем; создавать трехмерные модели на основе чертежа; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; способы создания и визуализации анимированных сцен.</p>
--	--	--	--

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, ФГОС СОО и нормативными документами, регламентирующими разработку ООП СПО ППССЗ.

В процессе разработки учебного плана учтены общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с ФГОС СОО. При этом срок освоения ППССЗ в очной форме обучения, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение -39 недель;
- (при обязательной учебной нагрузке – 36 часов в неделю);
- промежуточная аттестация -2 недели;
- каникулы - 11 недель.

Обязательная часть гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- Основы философии 58/ 48 часов
- История 58/ 48 часов
- Иностранный язык 190/ 162 часа
- Физическая культура 324/162 часа

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно два часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности –102/ 68час.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю.

Обязательный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часов в неделю.

Часовой фонд консультаций на одну учебную группу определяется ежегодно из расчета 4 часа на 1 студента на каждый учебный год. График и формы

проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и проводятся сверх сетки часов учебного плана

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

В соответствии с графиком учебного процесса начало учебных занятий – 1 сентября, окончание- в соответствии с календарным учебным графиком по курсам обучения.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ в объеме 864 часов распределена на увеличение объема часов обязательной части ППССЗ, в том числе по учебным циклам:

Профессиональный учебный цикл – 864 часа,

из них:

общепрофессиональные дисциплины -306 часов

профессиональные модули - 558 часов

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум». В соответствии с ФГОС на промежуточную аттестацию в форме экзамена отведено 5 недель.

При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено выполнение двух курсовых проектов.

В процессе реализации программы предусмотрено получение обучающимися рабочей профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков.

Из 28 недель, определенных ФГОС на учебную и производственную практику по профилю специальности, распределено на учебную практику 21 недели, на производственную -7 недель.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационный экзамен. Объем времени на государственную итоговую аттестацию в соответствии с ФГОС СПО -6 недель

По окончании 6 семестра с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

При проведении лабораторных работ, учебных и производственных практик, учебных сборов (для юношей) допускается деление группы на подгруппы в количестве не менее 10 человек в каждой подгруппе.

Время каникулярное всего 34 недели, в том числе по курсам:

1 курс-11 недель; 2 курс- 11 недель, 3 курс -10 недель, 4 курс -2 недели.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график, разработанный на основании учебного плана на весь период обучения, ежегодно корректируется с учетом тарификации преподавателей по каждому курсу обучения. Календарный учебный график регламентирует последовательность изучения дисциплин/профессиональных модулей, количество выдачи часов в неделю по каждой дисциплине/профессиональному модулю, сроки проведения промежуточной аттестации, на выпускном курсе обучения - сроки прохождения ГИА.

5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания не является самостоятельным документом. Программа воспитания является частью раздела основной образовательной программы. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на 2020-2022гг.

5.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане представлены мероприятия воспитательной работы согласно задачам рабочей программы воспитания с разбивкой по месяцам и указанием форм организации работы

Календарным планом определены следующие формы воспитательной работы: – информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания) – массовые и социокультурные мероприятия; – спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; – деятельность творческих объединений, студенческих организаций; – психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации; – научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты); – профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии); – опросы, анкетирование, социологические исследования.

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны и утверждены в установленном порядке, в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерных программ по дисциплинам (модулям) циклов. Рабочие программы профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики согласованы с ведущими работодателями - социальными партнерами техникума.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС СОО

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечной системе, содержащей издания по всем изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям, обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине (модулю), входящих в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Перечень используемой литературы указывается в рабочей программе учебной дисциплины (модуля), изменения в перечень вносятся в установленном порядке.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающиеся имеют возможность индивидуального доступа к сети Интернет.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение Г).

Для реализации ППССЗ имеются:

- учебные кабинеты, в том числе, компьютерные классы;
- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий;
- компьютерные и мультимедийные аудитории;

- учебные лаборатории, оснащённые необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ и практических занятий;
- мастерские;
- спортивный зал и стадион;
- место для стрельбы;
- библиотека, читальный зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранных языков;
математики;
информатики;
автоматизированных информационных систем;
инженерной графики;
технической механики;
древесиноведения и материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
электротехники и электроники;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности;
гидротермической обработки и консервирования древесины;
лесопильного производства;
мебельного и столярно-строительного производств;
фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств.

Лаборатории:

технической механики;
древесиноведения и материаловедения;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
электротехники, электроники и автоматизации;
режущего инструмента деревообрабатывающего производства;
технологического оборудования деревообрабатывающего производства.

Мастерские:

деревообработки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Для знакомства с новым технологическим оборудованием, технологиями изготовления различных изделий преподавателями используются базы деревообрабатывающих предприятий.

Учебная практика УП 02 проводится в учебном корпусе, УП.03 частично проводится в слесарных мастерских, другие учебные, производственные практики (по профилю специальности и преддипломная) проводятся на ведущих предприятиях Великого Новгорода и Новгородской области.

Сведения о социальных партнерах

Название организации	Адрес, реквизиты договора
ООО ПК «Волховец»	Великий Новгород, Сырковское шоссе д.24, тел.94-47-73 № 36 от 16.05.2019
ООО «ГеоСтрой»	От 19.05.2019

Техникум располагает условиями для проживания иногородних студентов – имеет два общежития на 300 мест. В учебном корпусе работает буфет.

При реализации ППССЗ выполняются требования к квалификации педагогических кадров:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов специальности. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, как правило, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

К руководству производственными практиками, государственной итоговой аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий.

Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Фонды оценочных средств по ППСЗ для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается формой промежуточной аттестации – экзаменом по модулю, которую проводит экзаменационная комиссия. По окончании изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится квалификационный экзамен с присвоением квалификации и выдачей удостоверения о присвоении квалификации.

Для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются фонды контрольных оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Контрольные оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и программа государственной итоговой аттестации согласовываются с ведущими работодателями. Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Результаты освоения ППСЗ оформляются в соответствии с локальным актом «Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах».

Государственная итоговая аттестация выпускника проводится после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (базовой подготовки).

Программа ГИА ежегодно разрабатывается и утверждается педагогическим советом с участием председателя государственной экзаменационной комиссии за 6 месяцев до начала её прохождения, тематика дипломных проектов согласовывается с ведущими работодателями.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников и определяет: вид и содержание государственной итоговой аттестации, этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, процедуру проведения ГИА, фонды оценочных средств: набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Методические указания для студентов по выполнению и защите выпускной квалификационной работы разрабатываются руководителями ВКР, изменения вносятся в установленном порядке.