Министерство образования Новгородской области

Областное государственное бюджетное профессиональное

 образовательное учреждения

«Новгородский агротехнический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО: | Утверждаю: |
| Студенческим советомПротокол №\_\_\_\_\_От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Председатель Студсовета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Директор ОГПОУ «Новгородский агротехнический техникум» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Осипов А. А.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |
| Педагогического советаПротокол № 1От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**г. Великий Новгород, 2021 г.**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 июня 2014 г. №32855).

Авторы-составители:

Самарова Н. Н. – заместитель директора по ПО и ВР

Кириллова Н. М. – начальник службы воспитания личности

**Содержание**

**Раздел 1.** Паспорт рабочей программы воспитания

**Раздел 2.** Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

**Раздел 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

**Раздел 4.** Календарный план воспитательной работы

**Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание**  |
| Наименование программы  | Рабочая программа воспитания по профессии/специальности - **36.02.01 Ветеринария**  |
| Основания для разработки программы  | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.  |
| Цель программы  | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации про-граммы  | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы  | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет: директор, заместитель директора по ПО и ВР, начальник службы воспитания личности.Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением,преподаватели, социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители физического воспитания, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Попечительского совета, родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему об-разованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | **ЛР 10** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  |  |

 | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** (при наличии) |
| Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества  | **ЛР 13** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации  | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции  | **ЛР 16** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных ре-зультатов реализации программы воспитания**  |
| ПМ.01 Проведение ветеринарно – санитарных и зоогигиениче-ских мероприятий  | **ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16**  |
| ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и ле-чебных мероприятий  | **ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16**  |
| ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профес-сиям рабочих, должностям служащих  | **ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15**  |
| ОП.01 Анатомия и физиология домашних животных  | **ЛР 4 ЛР 14**  |
| ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии  | **ЛР 4 ЛР 11**  |
| ОП. 03 Основы микробиологии  | **ЛР 4 ЛР 10**  |
| ОП. 04 Основы зоотехнии  | **ЛР 4 ЛР 10**  |
| ОП. 05 Ветеринарная фармакология  | **ЛР 4 ЛР 14**  |
| ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной де-ятельности  | **ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14**  |
| ОП. 07 Правовые основы профессиональной деятельности  | **ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15**  |
| ОП. 08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества  | **ЛР 4 ЛР 13**  |
| ОП. 09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга  | **ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16**  |
| ОП. 10 Охрана труда  | **ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15**  |
| ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности  | **ЛР 4 ЛР 9 ЛР 15**  |
| ОП. 12 Патологическая физиология  | **ЛР 4**  |
| ОП. 13 Учебные сборы  | **ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15**  |

**Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на меж-национальной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению**

**воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ПО и ВР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, руководителями физического воспитания, воспитателями общежития, классными руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор  | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по УМР | 1 | Организация, контроль образовательной деятельности |
| Заместитель директора по ПО и ВР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания, профориентации |
| Начальника службы воспитания личности | 1 | Реализации Программы воспитания |
| Заведующий отделением | 1 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Преподаватель/ мастер производственного обучения | 20 | Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания |
| Классный руководитель группы | 1 | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. |
| Педагог-организатор ОБЖ/ Педагог-органиатор | 1 | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатель общежития | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**3.3. Материально-техническое обеспечение**  **воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборато-рии, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Необходимое оборудование и технические средства, способствующие организации воспитательной работы в техникуме:

**- учебные аудитории (кабинеты):**

 1 Русского языка и литературы

2 Истории и социально-экономических дисциплин

3 Основ безопасности жизнедеятельности

4 Иностранного языка

5 Математики

6 Информатики и информационных технологий

 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

8 Химии

**- лаборатории**:

1 Зоогигиены и ветеринарной санитарии

2 Лаборатория анатомия, внутренние незаразные болезни и профилактика

3 Комплексная клиническая ветеринарная лаборатория

4 Ветеринарного акушерства и гинекологии

5 Ветеринарной хирургии

6 Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум » представлена на официальном сайте новгородский агротехнический техникум http://агротех53.рф/ и официальной группе в контакте <https://vk.com/agrotexnikum>

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности –

**36.02.01 Ветеринария** на период 2021-2022 учебный год.

**г. Великий Новгород, 2021 г.**

В ходе воспитательной деятельности в ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум» планируется участие сотрудников колледжа и обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

1. «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

2. «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

3. «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

4. «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru.

Отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевые профессионально значимых событиях и праздниках.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  |
| **СЕНТЯБРЬ** |
|  | **Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.** Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории. | Классные руководители Учебные группы | натТерритория техникума  | Заведующие отделениямиНачальник воспитательным отделомПедагог –организатор | **ЛР 2**  |
|  | **День солидарности в борьбе с терро-ризмом.**Проведение классных часов по профилак-тике терроризма и экстремизма, посвя-щенные Дню памяти трагедии в Беслане | Учебные группы | нат Аудитории  | Классные руководители учебных групп Педагог –организатор | **ЛР 3** **ЛР 6** **ЛР 7**  |
|  | **«Неделя правовой грамотности»** Цикл информационно – профилактиче-ских мероприятий Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа, традиция-ми.  | Учебные группы | нат Аудитории | Заведующие отделениямиНачальник.воспитательным отделомСоциальный педагогКлассные руководители учебных групп  | **ЛР 2** **ЛР 3** **ЛР 14**  |
|  | Организация встреч студентов колледжа с инспектором ОПДН по Омскому району Найверт И.А. Классные часы, посвящён-ные правовым вопросам в рамках адапта-ционного периода для первокурсников  | Учебные группы | нат Аудитории | начальник.воспитательным отделомСоциальный педагогКлассные руководители учебных групп  | **ЛР 2** **ЛР 3** **ЛР 9**  |
|  | «Учимся общаться» Игра (с приглашением сотрудников БУ ОО «Центр поддержки семьи» г. Омска)  | Учебные группы | нат Аудитории | Социальный педагогКлассные руководители учебных групп | **ЛР 3** **ЛР 11**  |
|  | «Молодежь против коррупции» Классный час  | Учебные группы | нат Аудитории | Классные руководители учебных группПедагог –организатор | **ЛР 2**  |
|  | **«Финансовая грамотность среди под-ростков»** Урок  | Учебные группы | нат Аудитории | Классные руководители учебных групп Педагог –организаторПреподаватели общеобразовательных дисциплин | **ЛР 14****ЛР 16** |
| **Октябрь**  |
| 8 | **День Учителя**Праздничный концерт «Учитель судьба и призванье, творчество, вера, удача!» Поздравительная акция «Учитель не название – учитель призвание»  | Учебные группы | НАТ актовый зал | Классные руководители учебных группПедагог –организатор | **ЛР 2** **ЛР 4**  |
| 9 | **Организация цикла классных часов** «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилакти-ка» - «Опасность инфекционных заболеваний» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!» Выпуск плакатов, просмотр роликов анти-алкогольной и антинаркотической пропа-ганды «Мы - за здоровый образ жизни»  | Учебные группы | НАТ Читальный залАудитории | Классные руководители учебных групп Педагог –организаторСоциальный педагог | **ЛР 9** **ЛР 10**  |
| 10 | «Знакомство в группе» Тренинг  | Учебные группы | нат Аудитории | Классные руководители учебных групп Педагог-психолог | **ЛР 2** **ЛР 3** **ЛР 7**  |
| 11 | **«Профессиональная этика и культура общения»** Классный час  | Учебные группы | нат Аудитории | Классные руководители учебных групп Социальный педагог | **ЛР 4** **ЛР 7** **ЛР 11** |
| 12 | **«Посвящение в студенты»** Общетехникумовское мероприятие  | Учебные группы | нат Аудитории | Классные руководители учебных групп Педагог-организатор | **ЛР 1** **ЛР 5**  |
| 13 | **«Мошенникам скажи, НЕТ»** Информационные пятиминутки  | Учебные группы | нат Аудитории | Классные руководители учебных групп Педагог-организатор | **ЛР 2**  |
| 14 | Участие студентов в ежегодном праздновании профессионального праздника **«День работника сельского хозяйства и перерабатывающей** промышленности»  | Учебные группы | нат Аудитории | Заведующие отделениямиКлассные руководители учебных групп  | **ЛР 16**  |
| 15 | **«Управление эмоциональным состоянием"** Семинар-практикум  | Учебные группы | нат Аудитории | Классные руководители учебных групп Педагог-психолог | **ЛР 9**  |
| **НОЯБРЬ** |
| 16 | **День народного единства**Цикл мероприятий, классных часов | Учебные группы | НАТ Читальный зал | Классные руководители учебных групп Педагог-организатор | **ЛР 2** **ЛР 3** **ЛР 7** **ЛР 8**  |
| 17 | **«Диалоговая площадка»** диалог на равных с приглашением гостей правоохранительных органов. Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию.  | Учебные группы | НАТЧитальный зал | Классные руководители учебных групп Педагог-организатор | **ЛР 3** **ЛР 4** **ЛР 11**  |
| 18 | **День матери**Классный час, посвященный Дню матери  | Учебные группы | НАТ Аудитории | Классные руководители учебных групп Педагог-организатор | **ЛР 12**  |
| 19 | **«Моя профессия, мой выбор!»** Класс-ный час  | Учебные группы | НАТ Аудитории | Заведующие отделениямиКлассные руководители учебных групп  | ЛР 4 |
| 20 | «Антикоррупционное просвещение» Информационный урок  | Учебные группы | НАТ Аудитории | Классные руководители учебных групп Педагог-организатор | ЛР 16 |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 21 | Участие в Волонтерской программе в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!». Организация цикла классных часов по те-ме «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболевани» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!»  | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Педагог-организатор | **ЛР 9**  |
| 22 | **День неизвестного солдата** Всероссийская акция письмо солдату | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Педагог-организатор | ЛР1 |
| 23 | **День Инвалида ( спортивные мероприятия, )** | Учебные группы | НАТ Спортивный зал | Классные руководители учебных групп преподаватель физкультуры |  |
| 24 | **День Героев Отечества**«Урок мужества» классные часы в рамках празднования Дня Героев Отечества  | Учебные группы | НАТЧитальный зал | Классные руководители учебных групп Педагог-организатор |  |
| 25 | **День Конституции Российской Федера-ции**Акция «Мы живем в России» (День Кон-ституции Урок правовой грамотности «День Конституции РФ»  | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Преподаватели общеобразовательных дисциплин |  |
| 26 | Цикл мероприятий, направленных на культуру полового воспитания  | Учебные группы | НАТАудитории |  |  |
| 27 | **Единый урок «Права человека» (классные часы, приглашение сотрудников правоохранительных органов)** | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Педагог-организатор | **ЛР 12** **ЛР 2**  |
| 28 | **Акция «Накорми птиц зимой»** Акция «#НовогодниеОкна»  | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Педагог-организатор | ЛР2 |
| 29 | **Новый год**Конкурс «Новогодняя игрушка»,«Самый новогодний кабинет» Праздничное мероприятие «Новый год у ворот». Концертная программа новогоднее поздравление от студентов  | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Педагог-организатор | **ЛР 6** ЛР 11  |
| **ЯНВАРЬ** |
| 30 | **«Неделя Памяти Жертв Холокоста»** те-матические мероприятия. Классный час «День памяти жертв конц-лагерей Холокост» Встреча студентов с малолетней узницей концлагерей Анс-вальд (Германия) Симоненко Л.А. «Праздник белых журавлей». Вечер памяти Жертвам Холокоста.  | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Педагог-организатор | **ЛР 1** **ЛР 3**  |
| 31 | **«Мой техникум – удивительный мир»** Организация фотовыставки  | Учебные группы | НАТАудитории | Заведующие отделениямиКлассные руководители учебных групп Педагог организатор | **ЛР 2** **ЛР 4** **ЛР 5**  |
| 32 | **«Почему я не употребляю алкоголь»** встреча с представителем медицинского центра «ХЕЛПЕР»  | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Педагог организатор | **ЛР 9**  |
| 33 | **«Татьянин день**Интеллектуальная игра «День студента» Городской студенческий центр. Конкурсно – развлекательная программа **«День студента в Татьянин день,** веселимся все, кому не лень»  | Учебные группы | НАТАудитории | Заведующие отделениямиКлассные руководители учебных групп Педагог организатор | **ЛР 6**  |
| 34 | **День освобождения Новгорода** от немецко-фашистских захватчиков классные часы , возложение цветов. | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Педагог организатор | **ЛР 1**  |
| 35 | **День снятия блокады Ленинграда**Классные часы, литературно-музыкальные выставки | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Педагог организатор | **ЛР 1**  |
| 36 | **«Правое основы семьи и брака»** Групповое занятие ( с приглашением сотрудников с поддержки семьи»  | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Социальный педагог | **ЛР 7** **ЛР 12**  |
| 37 | «Правила делового общения» Классный час  | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Социальный педагог | **ЛР 11**  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 38 | **День русской науки**Тематические недели | Учебные группы | НАТ актовый зал | Заместители директораЗаведующие отделениямиКлассные руководители учебных групп Методисты | **ЛР 4** **ЛР 8** **ЛР 10**  |
| 39 | **«Неделя правовой грамотности»** Серия информационно – профилактических мероприятий  | Учебные группы | НАТ актовый зал | Заведующие отделениямиКлассные руководители учебных групп Педагог организаторСотрудники ВО | **ЛР 3** **ЛР 9**  |
| 40 | **День защитников Отечества**Месячник оборонно – массовой и спор-тивной работы, посвященный Дню защит-ника Отечества  | Учебные группы | НАТ актовый зал | Заведующие отделениямиКлассные руководители учебных групп Педагог организаторСотрудники ВО | **ЛР 1**  |
| 41 | **«Я – гражданин»** Интеллектуально-правовая игра ( с приглашением сотрудни ков) | Учебные группы | НАТ актовый зал | Заведующие отделениямиКлассные руководители учебных групп  | **ЛР 1** **ЛР 3** **ЛР 8**  |
| 42 | **Профессиональные пробы** | Учебные группы | АудиторииМастерские  | Заведующие отделениями | **ЛР 4**  |
| **МАРТ** |
| 43 | **Международный женский день**Праздничные мероприятия, концертные программы, посвященные международному женскому Дню  | Учебные группы | НАТ актовый зал | Заведующие отделениямиКлассные руководители учебных групп Педагог организатор |  |
| 44 | **День воссоединения Крыма с Россией**Внеаудиторное мероприятие «Россия - Крым навсегда». Беседа на тему: «Что значит быть гражданином России».  | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Педагог организатор |  |
| 45 | **«Моя профессия лучшая»** Конкурс видеороликов  | Учебные группы | НАТ актовый зал | Заведующие отделениямиКлассные руководители учебных групп  |  |
| 46 | **Тематические встречи** с о. Сергием антинаркотической и духов-но-нравственной направленности «Трезвость – норма жизни» « Взаимоотношения до брака»  | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп  |  |
| 47 | **«Сообщи, где торгуют смертью»** Обще-российская акция (участие)  | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Социальный педагог |  |
| 48 | **«Профилактика распространения ПАВ в молодежной среде»** Семинар-практикум Диагностика и консультирование на опре-деление уровня информированности по ВИЧ/ПАВ  | Учебные группы | НАТАудитории | Заведующие отделениямиКлассные руководители учебных групп Сотрудники ВО |  |
| 49 | «**Я житель планеты земля»** Круглый стол **Акция «Час Земли»** (субботник на терри-тории ОАТК). Фото - выставка «**Как прекрасен этот мир – посмотри»!** Благотворительная акция "Большая по-мощь маленькому другу"  | Учебные группы | НАТЧитальный зал | Классные руководители учебных групп Социальный педагог |  |
| 50 | **«Молодежь против коррупции»** Классный час Демонстрация видеороли-ков.  | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Педагог организатор |  |
| 51 | Организация и проведение тематических классных часов по профессиональному направлению  | Учебные группы | НАТАудитории | Заведующие отделениямиКлассные руководители учебных групп  |  |
| АПРЕЛЬ |
| 52 | **День космонавтики**Тематические классные часы. | Учебные группы | НАТАудитории | Заведующие отделениямиПреподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР7 |
| 53 | **Всемирный День здоровья.** Семинар–практикум «Ты здоров и это здорово!». Участие в Европейской неделе иммунизации. Семинар-практикум "Профилактика таба-кокурения в молодежной среде"  | Учебные группы | НАТАудитории | Педагоги –физической культуры Педагог –организатор | ЛР9 |
| 54 | Мероприятия в рамках **Весенней Недели Добра** (акции, уроки, классные часы)  | Учебные группы | НАТАудитории | Заведующие отделениямиНачальник.воспитательным отделомКлассные руководители учебных групп | ЛР2ЛР 11 |
| 55 | Благотворительная акция **"Большая помощь маленькому другу"**  | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Педагог организатор | ЛР2 |
| МАЙ |
| 56 | **Праздник весны и труда** | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп  | **ЛР 2** **ЛР 4**  |
| 57 | **День Победы** Тематические классные часы | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Заведующие отделениямиПедагог организаторначальник.воспитательным отделом | **ЛР 1** ЛР5 |
| 58 | **День славянской письменности и культуры** | Учебные группы | НАТАудитории | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | **ЛР 8**  |
| 59 | «**Почему ты выбрал именно эту профессию?»** Беседа ролик «Моя будущая профессия». Организация поездки на фермерское хозяйство  | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Заведующие отделениямиПедагог организатор | **ЛР 4**  |
| **ИЮНЬ** |
| 60 | **«Здоровье – это ценность и богатство, здоровьем надо дорожить»**. Мероприятие в рамках месячника анти-наркотической направленности.  | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Педагог организатор | **ЛР 9**  |
| 61 | **День России.**Классный час «День России».  | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Педагог организатор | **ЛР 1** **ЛР 2**  |
| 62 | Урок Мужества «А завтра была война»  | Учебные группы | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Педагог организатор | ЛР 3 |
| 63 | **«Урок мира»**День памяти и скорби | Учебныегруппы  | НАТАудитории | Классные руководители учебных групп Педагог организатор | **ЛР 1** **ЛР 3**  |
| 64 | **День молодежи.**Участие в спортивных соревнованиях  | Учебные группы | НАТ спорт зал | Классные руководители учебных групп Педагог организатор | ЛР 2ЛР 6 |
| **ИЮЛЬ** |
| 65 | **День семьи, любви и верности** | Учебные группы | НАТ | Педагог организатор | **ЛР 12**  |
| **АВГУСТ** |
| 66 | **День Государственного Флага Россий-ской Федерации** | Учебныегруппы | НАТ | Педагог организатор | **ЛР 1** **ЛР 5**  |
| 67 | **День ветеринарного работника** | Учебныегруппы | НАТ | Преподаватели спец.дисциплин  | ЛР 4 |