

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 43.02.10 Туризм

квалификация **специалист по туризму**

Утверждаю



Директор ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

[Signature] / А.А. Осипов

«3» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.110 Туризм, утвержденного Министерством образования и науки РФ 07.05.2014г. № 461

Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

Разработчик:

Кустова С.И., преподаватель специального учебного цикла ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм (базовый уровень)**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и умений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основная задача курса:

- изучить опасности производственной, бытовой и городской среды, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения;
- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем у специалистов умения применять профессиональные знания в различных производственных и других нестандартных ситуациях;
- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области охраны труда на производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов;
внеаудиторная самостоятельная работа - 34 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Лабораторные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 Введение. Основные понятия, термины и определения.	1 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», её содержание, значение и связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль дисциплины в формировании специалиста, его умения быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности. Понятие безопасности в туризме. Угрозы безопасности туристов.	2	1
Раздел 1 Человек и среда обитания. Производственная санитария.		29	
Тема 1.1 Факторы, определяющие условия обитания человека.	2 Факторы, которые определяют среду обитания человека: химический, физический, биологический, социально – психологический.	2	2
	3 Комфортные условия производственной среды. Производственное освещение.	2	
	4 Расчет естественной и искусственной освещенности. Оценка естественной освещенности на производстве	2	
	Практическое занятие 1		
	5 Угрозы безопасности туристов. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности на производстве и в быту.	2	

	6 Исследование метеоусловий производственной среды. Вопросы производственной санитарии. Практическое занятие 2	2	
	7 Источники информации для обеспечения безопасности путешествий. СРС	2	
	8 Обеспечение безопасности перед путешествием. СРС	1	
	9 Вредные и опасные факторы на производстве. Организация рабочего места при работе за ПК(персональный компьютер). Практическое занятие 3	2	
	10 Изучение документов и Положения о порядке расследование и учете несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н – 1.	2	
	11 Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1 Составить таблицу	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 2 Подготовить сообщение по теме (варианты)	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 3 Подготовить сообщение	3	
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации (чс) природного, техногенного и военного характера. Правила поведения в ситуациях повседневной жизни.		42	

Тема 2.1	12 Защита населения Российской Федерации от ЧС. РСЧС, история её создания, предназначение.	2	1
	13 Личностные факторы безопасности туристов. Правила поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Сущность современного терроризма, его общественная опасность. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.	2	
	14 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Общая характеристика террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Практическое занятие 5	2	
	15 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера, мирного и военного времени. Практическое занятие 6	2	
	16 Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Электробезопасность. Практическое занятие 7	2	
	17 Устойчивость функционирования производства в условиях ч/с. Безопасность туризма. Практическое занятие 8	2	
	18 Пожарная безопасность и противопожарная защита. Практическое занятие 9	2	
	19 Тепловые явления. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	2	

	20 Первичные средства пожаротушения.	2	
	21 Средства индивидуальной защиты;	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 4 Классификация ЧС. Подготовить таблицу с примерами ЧС за последние 5 лет.	5	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 5 Подготовить сообщение по микрогруппам.	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 6 Подготовить сообщение по микрогруппам.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 7 Подготовить сообщение по Гражданскому и уголовному Кодексам.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 8 Подготовить таблицу с примерами огнегасительных смесей.	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 9 Подготовить возможные варианты изготовления ватно-марлевых повязок.	3	
Раздел 3 Основы военной службы и обороны государства		7	
Тема 3.1	22 Правовые основы военной службы. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	

	23 Военная служба-особый вид федеральной государственной службы. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	1
	24 Прохождение военной службы по контракту. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Другие войска, их состав и предназначение. службы. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Участие социальных институтов (государства, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 10 Подготовить сообщение на тему	1	
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(ЗОЖ).		22	
Тема. 4.1	25 ЗОЖ – главное условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	1
	26 Первая помощь при кровотечении из носа, ротовой полости. Практическое занятие 10	2	1
	27 Первая помощь при укусах змей, собак, и заболеваниях вследствие них.	2	

	Практическое занятие 11		
	28 Закрытые повреждения: ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи, переломы.	2	
	Практическое занятие 12		
	29 Открытые повреждения: ссадины, и потертости, раны, столбняк. Практическое занятие 13	2	
	30 Первая помощь при кровотечении.	2	
	Практическое занятие 14		
	31 Первая помощь при обмороке, воздействии низких и высоких температур.	2	
	Практическое занятие 15		
	32 Первая помощь при внезапных заболеваниях: нарушении дыхания, диабетическая кома, шок-травматический. Практическое занятие 16	2	
	33 Первая помощь при остановке сердца.	2	
	Практическое занятие 17		
	34 Дифференцированный зачет	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 Подготовить сообщение	3	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация рабочей программы обеспечена:

1 Учебно-методическим комплексом:

- методическими рекомендациями по организации практических работ;
- методическими рекомендациями по курсовому проектированию;
- контрольно-измерительными материалами текущего контроля и промежуточной аттестации.

2 Техническими средствами обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3 Учебно-наглядными пособиями.

4 Учебно-лабораторным оборудованием и др.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (в редакции последующих законов)
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в редакции последующих законов)
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (в редакции последующих законов)
5. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в редакции последующих законов)

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО (Гриф) ТОП-50.- М.: Академия, 2018.- 336с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО (Гриф).- М.: Академия, 2018.- 336с. (Формат PDF) [Электронный ресурс]:
3. Занько Н.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для вузов.- СПб: Лань, 2016г.-630с.
4. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для СПО (Гриф).-6-е изд. - М.: Академия, 2015.-288с. (Формат PDF)

Дополнительная литература:

1. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. - М.: Академия, 2013г.-336с.
2. Коротков Б.П., Черепанов И.Г. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие. (Гриф) -М.: Наука-Пресс, 2009.- 480с.
3. Бобкова А.Г. и др. Безопасность туризма. Учебник для вуз. М.:Федеральное агентство по туризму. 2014г.-272с. (Электронный ресурс) (формат PDF)
4. Ефремов С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки бакалавров.- СПб.: СПбГАСУ

Интернет – ресурсы и справочные правовые системы:

1. <http://www.law-n-life.ru/>
2. <http://www.jurn.ru/smi/pressa/admin-pravo.htm>
3. <http://zhurnal-rp.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия № 1-4
Вести себя в ситуациях криминогенного характера; в условиях ЧС природного и техногенного характера; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	практические занятия № 5, 6
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия № 7, 8, 9
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	практические занятия № 10-17

<p>специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - опасные факторы при пожарах; - применять первичные средства пожаротушения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>Отчет по выездному занятию практические занятия № 7</p>

**Тематический план
и содержание учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
для юношей**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень усвоения
Раздел 3 Основы военной службы и обороны государства			
Тема 3.1 Правовые основы военной службы	Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	1
Правовые основы военной службы Прохождение военной службы по контракту	- требования федеральных законов и других нормативно – правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника; Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	4	1
Виды Вооруженных Сил	Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.	2	1
Требования воинской деятельности	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего	2	1
Уголовная ответственность военнослужащих	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	1
Общие должностные и специальные обязанности	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение	2	1
Ордена – почетные награды	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Другие войска, их состав и предназначение, другие службы.	2	1
	Зачетное занятие	2	
Итого		18	