

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Областного государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Новгородский агротехнический  
техникум»



А.А. Осипов

2021 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

в рамках проекта «Первая профессия»  
для учащихся общеобразовательных организаций  
по профессии 17530 «Рабочий зелёного строительства», 1-й разряд

Великий Новгород,

2021 год

Программа профессионального обучения  
в рамках проекта «Первая профессия»  
для обучающихся общеобразовательных организаций  
по профессии 17530 «Рабочий зелёного строительства», 1-й разряд

### 1. Цели реализации программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение школьников, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный дизайн».

### 2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных и древесно-кустарниковых растений.
ПК4. 2	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями
ПК 4.3	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней
ПК 4.4	Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.
ПК 4.5	Читать планы и интерпретировать их на местности
ПК 4.6	Подготавливать площадки для мощения, ремонтировать покрытия
ПК 4.7	Изготавливать деревянные конструкции.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального, и личностного развития.
ОК4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК5	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК6	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК7	Ориентироваться в условиях частой смены технологий а профессиональной деятельности.

## 2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандарта компетенции 37 WSI «Ландшафтный дизайн» (WorldSkills Standards Specifications) от 2017 г. (секции 3. Проектирование зеленых насаждений и интерпретация проектов, 4. Придание определенных форм и расположений камней, глыб и готовых элементов, 5. Резка материалов, сбор вертикальных и горизонтальных конструкций без использования малых ландшафтных форм, 7. Посадка растений и деревьев и уход за ними);

- профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 627н (трудовые функции В/02.3 Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями, В/03.3 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней, В/04.3 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений);

- профессиональным стандартом «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.12.2015 № 1159н (трудовые функции А/01.5 Техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению территорий).

## 2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- историю, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- принципы успешного садового дизайна;
- воздействие на окружающую среду садов и зеленых насаждений в городской местности
  - практические аспекты проектирования и устройства малых архитектурных форм
  - виды почвы и их взаимодействие с растениями, кустарниками, деревьями;
  - назначении сада или зеленых насаждений;
  - виды камней, глыб, гранита, готовых элементов и способы их применения;
  - оборудование для расчета и измерения уровня, возвышения, угла, площади.
  - важность точности;
  - источники материалов для малых архитектурных форм;
  - углы прямые (90°), острые, тупые, под 45 градусов и другие образцы резки и соединения бруса/деревянных элементов согласно предписаниям чертежа/спецификации;
  - типы древесины и ее применение в садовых конструкциях;
  - методы долгосрочного ухода и ухода за древесиной в садовых конструкциях;
  - особенности роста и развития растений, их значения с точки зрения садового дизайна и динамической среды;



- условия, подходящие для различных растений, кустарников и деревьев;
- различные типы трав и газонных материалов, а также их применение;
- уход за различными растениями, кустарниками, деревьями;
- болезни и паразитов растений, кустарников, деревьев;
- обработку от паразитов и болезней растений;
- натуральные средства от паразитов и болезней, соответствующие принципам экологичности;

**уметь:**

- проектировать сад в соответствии с особенностями окружающей среды, рельефа, расположения, ожидаемых погодных условий, качеством почвы, характеристиками природной среды и т.д.;
- оценить устойчивость почвы для обеспечения структурной устойчивости готового объекта;
- читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба;
- размещать отдельные элементы и (или) элементы в соответствии с указаниями, например, ступени, стены, проходы, дворики, дорожки;
- следовать указаниям при создании малых ландшафтных форм (МАФ);
- переводить указанные размеры в полный масштаб на материалах для резки с использованием подходящих инструментов для разметки, либо на объекте для разметки с помощью шнура;
- устанавливать структурные элементы вертикально (по отвесу), например, столбы, изгороди;
- обеспечивать защиту окружающей среды и других живых организмов;
- собрать изделия из пиломатериалов/древесины с использованием таких крепежных деталей, как гвозди, винты, болты, лаги, кронштейны и фитинги;
- использовать лучшие материалы в наиболее подходящих для этого условиях с учетом назначения, условий окружающей среды и принципов экологичности;
- подготовить растения и деревья для посадки, удалить упаковку и защитные покрытия, обеспечить хорошее состояние растения;
- подготовить грунт и участок под посадку; выполнить перенос и посадку деревьев и (или) кустарников;
- выполнить перенос и посадку многолетних и однолетних растений и (или) надпочвенного покрова в подготовленные основания;
- посадить выбранные растения на правильном расстоянии друг от друга с учетом роста и внешнего вида сада;
- обеспечить законченный и естественный вид объекта по завершении конкурса;
- осуществить посадку декоративных, сельскохозяйственных овощей и трав;
- осуществлять уход за растениями на долгосрочной основе.

### 1. Содержание программы.

Категория обучающихся: учащиеся 14-16 лет общеобразовательных организаций.  
Трудоемкость обучения: 144 академических часа.  
Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

#### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	промеж. и итог. контроль	

1	2	3	4	5	6	7
2	Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2			
3	Модуль 2. Проектирование зеленых насаждений и интерпретация проектов	29	14	14	1	
4	Модуль 3. Посадка растений и деревьев и уход за ними	52	30	20	2	
5	Модуль 4. Придание определенных форм и расположений камней, глыб и готовых элементов	8	5	3		
6	Модуль 5. Резка материалов, сбор вертикальных и горизонтальных конструкций без использования малых ландшафтных форм	49	37	10	2	
7	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4			4	
		144	88	47	9	

### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
2	<b>Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	2	2			
3	<b>Модуль 2. Проектирование зеленых насаждений и интерпретация проектов</b>	29	14	14	1	
3.1	Назначение и содержание чертежей генеральных планов. Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории. Чтение и создание ландшафтных чертежей с использованием компьютерных программ.	6 22	2 12	4 10		
4	<b>Модуль 3. Посадка растений и деревьев и уход за ними</b>	52	30	20	2	
4.1	Типы почв. Методы улучшения почв. Почвосмеси. Удобрения	12	10	2		

4.2	Устройство и формирование цветников, посев газона,	8	6	2		
4.3	Декоративные свойства растений.	2	2			
4.4	Выращивание, посадка и уход за древесно-кустарниковыми растениями и цветами.	20	6	14		
4.5	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.	8	6	2		
5	<b>Модуль 4. Придание определенных форм и расположений камней, глыб и готовых элементов</b>	8	5	3		
6	<b>Модуль 5. Резка материалов, сбор вертикальных и горизонтальных конструкций без использования малых ландшафтных форм</b>	49	37	10	2	
6.1	Типы древесины и ее применение в садовых конструкциях	10	8	2		
6.2	Сборка изделий из пиломатериалов/древесины с использованием крепежных деталей, гвозди, винты, болты, лаги, кронштейны и фитинги	17	9	8		
6.3	Отделка древесины, сборных деревянных изделий с помощью шлифовки и /или обтесывания, морения или других специальных процедур;	10	4	6		
6.4	Установка структурных элементов вертикально по уровню (отвес).	10	4	6		
6.1	Малые архитектурные формы	4	4			
7	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>	4			4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>52</b>		

### 3.3. Учебная программа

#### Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности в условиях Чемпионата

Ворлдскиллс.

Вид занятия: Лекция.

Содержание.

1. Инструкция по охране труда для участников.
2. Инструкция по охране труда для экспертов.
3. Общие требования охраны труда.
4. Требования охраны труда перед началом работы.
5. Требования охраны труда во время работы.
6. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.



7. Требование охраны труда по окончании работ.  
Тема 2.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции «Ландшафтный дизайн».

Содержание.

1. Требования охраны труда и техники безопасности во время выполнения работ по модулю «Посадка растений и деревьев и уход за ними».
2. Требования охраны труда и техники безопасности во время выполнения работ по модулю «Придача определенных форм и расположений камней, глыб и готовых элементов».
3. Требования охраны труда и техники безопасности во время выполнения работ по модулю «Резка материалов, сбор вертикальных и горизонтальных конструкций без использования малых ландшафтных форм».

## **Модуль 2. Проектирование зеленых насаждений и интерпретация проектов**

Тема 3.1 Нормативно-техническая документация в области ландшафтного дизайна.

Понятие о ландшафтной композиции.

Вид занятия: Лекция.

Содержание.

1. Изучение строительных и санитарных норм и правил в области ландшафтного дизайна. Принципы успешного садового дизайна.

2. Понятие о ландшафтной композиции. Определение ландшафтной композиции. Законы построения композиции (ритм, цвет, центр и т.д.) Принцип построения ландшафтной композиции (кругового и одностороннего обзора).

Тема 3.2 Назначение и содержание чертежей генеральных планов. Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории. Чтение ландшафтных чертежей.

Вид занятия: Лекция.

Содержание.

1. Чертежи генеральных планов: назначение, содержание.
2. Условные обозначения, применяемые в чертежах генеральных планов.
3. Функциональное зонирование территории.

Практическое занятие «Чтение и понимание технических планов и чертежей конструкций, математические и геометрические расчеты, относящиеся к декоративному садоводству, размеры (габариты). Чтение чертежа генерального и дендрологического плана».

Практическое занятие «Выполнение функционального зонирования территории».

Практическое занятие «Высотные отметки. Перенос проекта в натуру».

## **Модуль 3. Посадка растений и деревьев и уход за ними**

Тема 4.1. Типы почв. Методы улучшения почв. Почвосмеси. Удобрения.

Вид занятия: Лекция

Содержание 1) Происхождение и состав минеральной и органической части почвы.

2. Физические свойства почв.

3. Химические свойства почвы и ее плодородие.

Почвогрунты городов и населенных пунктов. Заменители почвы. Земляные смеси для закрытого грунта.

3. Анализ потребности в изменении структуры и качества почв региона.

4. Нормы внесения органических удобрений под декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

2. Общая характеристика и ассортимент однолетних, двулетних и многолетних цветочно-декоративных растений.

Тема 4.2. Устройство и формирование цветников

Практические занятия «Семенное и вегетативное размножение цветочных растений».

Практическое занятие «Планировка, разбивка цветника».

Тема 4.3 Декоративные свойства растений

Вид занятия: Лекция

Содержание

1. Декоративные свойства растений

Тема 4.4 Выращивание, посадка и уход за древесно-кустарниковыми растениями и цветами.

Вид занятия: Лекция.

Содержание.

1. Общая характеристика и ассортимент древесных и кустарниковых растений.

2. Семенное и вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений.

Практическое занятие «Вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений».

Практическое занятие «Технология производства посадочных работ древесно-кустарниковых растений. Виды основных материалов. Ручной инструмент, подготовка его к работе. Правила подготовки посадочного материала к посадке. Подготовка посадочных мест, внесение удобрений и стимуляторов роста, разметка посадочных мест, посадка, подвязка, фиксация, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив. Организация временного прикопа».

Тема 4.5. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.

Вид занятия: Лекция.

Содержание.

1. Методы борьбы с вредителями и болезнями растений. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.

Практическое занятие «Сбор натуральных образцов повреждений. Определение видового состава вредителей по характеру наносимых повреждений»

Практическое занятие «Сбор натуральных образцов болезней. Определение видов болезней растений»

**Модуль 4. Придание определенных форм и расположений камней, глыб и готовых элементов**

Тема 5.1 Классы дорожных покрытий, их характеристика.

Вид занятия: Лекция

Содержание:

Природные каменные материалы. Искусственные материалы. Вяжущие материалы. Типы покрытий дорожек и площадок. Виды, конструктивные элементы. Строительство подпорных стенок.

Практическое занятие «Выполнение работ по строительству дорожного мощения из природного камня».

Практическое занятие «Выполнение работ по строительству подпорной стенки из природного камня».

**Модуль 5. Резка материалов, сбор вертикальных и горизонтальных конструкций без использования малых ландшафтных форм**

6.1 Типы древесины и ее применение в садовых конструкциях

6.2 Сборка изделий из пиломатериалов/древесины с использованием крепежных деталей, гвозди, винты, болты, лаги, кронштейны и фитинги.

6.3 Отделка древесины, сборных деревянных изделий с помощью шлифовки и /или обтесывания, морения или других специальных процедур;

6.4 Установка структурных элементов вертикально по уровню (отвес).



Тема 6.5 Малые архитектурные формы

Вид занятия: Лекция

Содержание.

1. Классификация и назначение МАФ. Строительство МАФ.

Практическое занятие «Выполнение работ по изготовлению деревянного заборчика», «Практическое занятие сборка деревянной скамейки».

### 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 -2 неделя	<p><b>Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности</b></p> <p>1.1 Общие требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>1.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции</p> <p><b>Модуль 2. Проектирование зеленых насаждений и интерпретация проектов</b></p> <p>2.1 Нормативно-техническая документация в области ландшафтного дизайна. Понятие о ландшафтной композиции</p> <p>2.2 Назначение и содержание чертежей генеральных планов. Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории. Чтение ландшафтных чертежей</p>
3 неделя - 4неделя	<p><b>Модуль 2. Проектирование зеленых насаждений и интерпретация проектов</b></p> <p>3.2 Назначение и содержание чертежей генеральных планов. Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории. Чтение ландшафтных чертежей</p> <p><b>Модуль 3. Посадка растений и деревьев и уход за ними</b></p> <p>4.1. Типы почв. Методы улучшения почв. Почвосмеси. Удобрения</p> <p>4.2. Устройство и формирование цветников</p> <p>4.3 Декоративные свойства растений</p> <p>4.4 Выращивание, посадка и уход за древесно-кустарниковыми растениями и цветами.</p>
5 - 6 неделя	<p><b>Модуль 3. Посадка растений и деревьев и уход за ними.</b></p> <p>4.5 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</p> <p><b>Модуль 4. Придание определенных форм и расположений камней, глыб и готовых элементов</b></p> <p>5.1 Классы дорожных покрытий, их характеристика. Технология производства плоскостных сооружений. Строительство подпорных стенок</p>
7 неделя - 8неделя	<p><b>Модуль 5. Резка материалов, сбор вертикальных и горизонтальных конструкций без использования малых ландшафтных форм</b></p> <p>6.1 Малые архитектурные формы</p> <p><b>7. Итоговая аттестация</b></p>

\*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория при лаборатории (полигон) компетенции Ландшафтный дизайн 37	Лекции, итоговый и промежуточный контроль	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, программа Рубин Наш сад-10
Лаборатория компетенции Ландшафтный дизайн СЦК 37	Практические работы	Расходные материалы (согласно ИЛ аккредитованной площадки и программе курса), программа Рубин Наш сад-10
Лаборатория компетенции Ландшафтный дизайн СЦК 37	Демонстрационный экзамен	Расходные материалы (согласно ИЛ аккредитованной площадки и программе курса)

##### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническая документация по компетенции «Ландшафтный дизайн»;
- конкурсные задания по компетенции «Ландшафтный дизайн»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;

**- профильная литература:**

1. Васильева В. А., Головня А. И., Лазарев Н. Н. Ландшафтный дизайн малого сада: 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М. : Юрайт, 2019. — 184с.
2. Д. Нис «Основы ландшафтного рисунка для дизайнеров» из-во «Белый город» 2012.
3. Теодоронский В.С. "Садово-парковое строительство и хозяйство" из-во "Академия", Москва, 2010.
4. Калмыкова А.Л. «Садово-парковое строительство и хозяйство», Москва, из-во "Альфа М", 2012.
5. Громадин А.В. "Дендрология», Москва, из-во "Академия", 2010.

**- электронные ресурсы:**

1. Исянюлова Р.Р. Цветоводство и декоративное дрeвоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/Р.Р. Исянюлова, М.В. Половникова.-Электр.дан и прогр.(9Мб).-Саратов: Профобразование, 2017.-92с. (Среднее профессиональное образование).
2. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
3. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

##### 4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество преподавателей (физических лиц), привлеченных для реализации программы профессионального обучения преподавателей (мастеров производственного обучения) - 3 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс - 3 чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс 1 чел.



- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс - 2 чел.

Данные преподавателей, привлеченных для реализации программы:

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность
1.	Малинина Ольга Анатольевна	эксперт с правом проведения регионального чемпионата	Преподаватель спецдисциплин
2.	Дымов Владимир Викторович	эксперт с правом проведения демонстрационного экзамена	Преподаватель спецдисциплин
3.	Андреев Михаил Николаевич	эксперт с правом проведения демонстрационного экзамена	Преподаватель спецдисциплин

### 5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Оценка «отлично» ставится при выполнении всех практических занятий.

После освоения курса слушатель должен знать: технику безопасности при ведении работ; читать чертежи генпланов; определять типы почв; подбирать растения для данных условий; подбирать материалы и оборудование для садовых работ.

Уметь: выносить простейшие генпланы в натуру; пересаживать травянистые и древесные растения; размножать растения; защищать растения биологическими методами; подготовить основание для дорожного покрытия; изготавливать изделия из древесины; устанавливать изделия.

### 6. Адаптация программы

Малинина Ольга Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум».

Дымов Владимир Викторович, преподаватель ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум».