

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«НОВГОРОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Новгородский
агротехнический техникум»



А.А. Осипов

2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности
36.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Форма обучения: очная
Квалификация выпускника – **техник**

Нормативный срок обучения:
на базе основного общего образования – 3 год 10 месяцев

Рассмотрено
На заседании педагогического совета

Протокол от «30» августа 2021 г.

Великий Новгород
2021

Разработчики :

Шмидт О.Н., заместитель директора по учебно-методической работе
ОГБПОУ «НАТ»;

Малинина О.А., Дымов В.В., преподаватели специального цикла
ОГБПОУ «НАТ»;

Извозчикова М.В, методист ОГБПОУ «НАТ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3 Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1 Перечень общих компетенций

3.2 Перечень профессиональных компетенций и конкретизированные требования по видам деятельности

Раздел 4 Конкретизированные требования структурных элементов программы

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

5.3 Рабочая программа воспитания

5.4 Календарный план воспитательной работы

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы, информационному обеспечению

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Приложения

Раздел 1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, разработана ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2012 г. № 413 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29 июня 2017 г № 613), регламентирует объем, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, формы аттестации и оценки качества подготовки выпускников по специальности и включает в себя:

учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программу производственной (преддипломной) практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., № 59771);

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

-Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

-Приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 года № 1550 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (зарегистрирован Минюстом России 27.06 2014 года № 32891);

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист о области декоративного садоводства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2020, регистрационный № 60009);

-Приказ Министра обороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях НПО/СПО и учебных пунктах».

-методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ 1/05ВН);

-устав ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»;

Локальные акты техникума:

-Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов;

-Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»;

-Положение о режиме занятий обучающихся в ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»;

-Положение об языках обучения в ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»;

-Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах в ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум».

Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
территориальные объекты;
технологические процессы и операции;
материалы, в том числе специальные;
технологическое оборудование;
нормативная документация;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к поступающим на программу

Условия поступления на программу:

- абитуриент должен иметь основное общее образование или среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, о чем и должен предоставить соответствующий документ:
 - аттестат об основном общем образовании или
 - диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих;
- диплом об образовании более высокого уровня

2.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1- Сроки получения СПО по очной форме обучения и присваиваемая квалификация

На базе	Наименование квалификаций по образованию и по типам программ	Сроки освоения программы
основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

ВД1 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ВД 2 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

ВД 3 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к ФГОС СПО).

3 Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

3.1 Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Перечень профессиональных компетенций и конкретизированные требования по видам деятельности

Профессиональные модули составляют основу образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОПД и ЕН.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями, указанными в таблице 2.

Таблица 2 - Профессиональные компетенции и конкретизированные требования по видам деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Основные виды деятельности	Объем часов Макс./обяз./ УП/ПП	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД1 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>822/548 144/108</p>	<p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p>	<p>иметь практический опыт: проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации; уметь: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ;</p>

			<p>составлять календарный график производства различных работ;</p> <p>согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> <p>знать:</p> <p>стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;</p> <p>законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;</p> <p>основы геодезии и геоластики;</p> <p>гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;</p> <p>специализированные приборы и инструменты;</p> <p>методы проектирования объектов;</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;</p> <p>основные принципы композиции пейзажей;</p> <p>современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;</p> <p>компьютерные программы для ландшафтного проектирования;</p> <p>нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;</p>
<p>ВД 2 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</p>	<p>1074/716</p> <p>144/180</p>	<p>ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и</p>	<p>иметь практический опыт: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;</p> <p>организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p> <p>контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <p>уметь:</p>

		ландшафтных работ.	<p>осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ;</p> <p>знать: способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p>
--	--	--------------------	--

			<p>методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.</p>
<p>ВД 3Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>196/130 72/72</p>	<p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>иметь практический опыт: создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве; уметь: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации;</p>

			<p>разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;</p> <p>знать: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</p>
<p>ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО</p>	<p>164/108/ 180</p>	<p>Выполнение работ по рабочей профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.</p> <p>ПК4.1.Подготовливать почвы и семенной материал для выращивания</p>	<p>иметь практический опыт: - выполнения простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений;</p> <p>уметь: заготавливать растительную землю и дерн; (У. 1) вносить в почву органические и минеральные</p>

		<p>цветочных растений</p> <p>ПК4.2. Выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями</p> <p>ПК4.3. Защищать декоративные цветочные, древесно-кустарниковые растения от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.</p> <p>ПК4.4. Устраивать и формировать газоны, цветники, производить посадку древесно-кустарниковых растений</p>	<p>удобрения; (У.2)</p> <p>производить штыковку, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом; (У.3)</p> <p>проводить выборку саженцев из - под плуга; (У.4)</p> <p>производить выкопку луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений; (У.5)</p> <p>выращивать саженцы отводками от маточных кустов; (У. 7)</p> <p>изготавливать питательные кубики, глиняные и торфоперегнойные горшки; (У.8)</p> <p>выкапывать посадочные ямы, канавы и траншеи, трамбовать почву; (У.9)</p> <p>производить обрезку саженцев (сеянцев) при посадке; (У.10);</p> <p>производить обрезку поросли у деревьев и кустарников; (У. 11);</p> <p>производить окучивание и разокучивание деревьев и кустарников, многолетников; (У.12)</p> <p>производить подвязывание, подкормку, прополку в парниках, мульчирование и утепление древесно - кустарниковых и цветочных растений; (У.13)</p> <p>планировать площади, гряды, дорожки и откосы с выборкой корней, камней и разбивкой комьев; (У. 14)</p> <p>осуществлять планировку под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров;(У.15)</p> <p>осуществлять погрузку и разгрузку стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений и других грузов; (У.16)</p> <p>упаковывать для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады); (У.17)</p> <p>подготавливать основания в ямах и траншеях при</p>
--	--	---	---

		<p>посадке; (У. 18) поливать деревья, кустарники, газонные травы и цветочные растения ручным способом; (У.19) проводить посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывание и притенение посевов; (У.20) выполнять прикопки посадочного материала; (У.21) проводить профилактические мероприятия защиты декоративных растений; (У.22) -размещать, устанавливать с окраской садовой мебели; (У.23) рыхлить клумбы, приствольные лунки; (У.24) составлять букеты, устанавливать цветы в горшках; (У.25) выполнять срезку, выкапывание, очистку от земли, корней, чешуи, отщипывание деток цветов однолетние и многолетних; (У .26) проводить уборку территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузку и разгрузку; (У.27) осуществлять устройство цветников из однолетников и многолетников; (У .28)</p> <p>знать: способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов; (3. 1) назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем; (3.2) способы подготовки почвы к обработке и ее обработки; (3.3) способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке; (3.4) способы посева и полива газонных трав на</p>
--	--	--

			<p>горизонтальных поверхностях; (3.5) способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов; (3.6) нормы и правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов; (3.7) правила выкапывания цветочных растений и выборки из почвы; (3. 8) методы защиты деревьев от повреждений, способы снегозадержания, притенения оранжерей; (3.9) правила ухода за малыми архитектурными формами; (3.10) правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве; (3.11)</p>
--	--	--	--

4 Конкретизированные требования структурных элементов программы

4.1 Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла представлены в таблице 3.

Таблица 3 -Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину Макс./обяз.	Умения. Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	ОП.01. Экономика организации	120/80	уметь: рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;

			<p>планировать рентабельность организации;</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние экономики;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>экономические показатели деятельности организации;</p> <p>механизм ценообразования и формы оплаты труда;</p>
<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>	<p>ОП.02. Основы менеджмента</p>	<p>58/88</p>	<p>уметь:</p> <p>применять современные технологии управления организацией;</p> <p>оформлять основные документы по регистрации организаций;</p> <p>вести документооборот организации;</p> <p>знать:</p> <p>основы организации и планирования деятельности организации;</p> <p>основы управления организацией;</p> <p>современные технологии управления организацией;</p> <p>принципы делового общения в коллективе</p>
<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>	<p>ОП.03. Охрана труда</p>	<p>72/48</p>	<p>уметь:</p> <p>соблюдать санитарные требования;</p> <p>использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать инструкции по электробезопасности оборудования;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;</p> <p>знать:</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;</p> <p>основы электробезопасности;</p>
<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>	<p>ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений</p>	<p>250/166</p>	<p>классифицировать растения;</p> <p>определять растения по определителю;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию растений;</p> <p>строение растительных клеток и тканей;</p>

			морфологические и анатомические особенности растений; физиологию растений, их размножение;
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	154/102	уметь: давать оценку почвенного покрова по механическому составу; проводить простейшие агрохимические анализы почвы; знать: структуру и основные виды почвы; минералогический и химический состав почвы; основы земледелия; мероприятия по охране окружающей среды
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	ОП.06. Основы садово-паркового искусства	128/86	уметь: определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта; формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями; знать: историю садово-паркового искусства; основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; элементы и компоненты садово-паркового искусства;
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства	138/92	уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности; знать: историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;
ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология	206/138	уметь: подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; знать: классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок

			методы защиты растений от вредителей и болезней;
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	ОП.09. Безопасность жизнедеятельности с учебными сборами (30 часов)	146/98	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их наступления;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых</p>

			имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--	--

4.2 Конкретизированные требования по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла представлены в таблице 4.

Таблица 4- Конкретизированные требования по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину макс./обязат.	Умения. Знания
ОК 1 - 9	ОГСЭ.01. Основы философии	58/48	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;

			<p>сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>
ОК 1-9	ОГСЭ.02. История	58/48	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
ОК 1-9	ОГСЭ.03. Иностранный язык	200/168	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум,</p>

			необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 2, 3, 6	ОГСЭ.04. Физическая культура	336/168	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

4.3 Конкретизированные требования по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла представлены в таблице 5.

Таблица 5- Конкретизированные требования по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину Макс./обяз.	Умения. Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	ЕН.01. Математика	48/32	уметь: использовать математические методы при решении прикладных задач; проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; знать:

			основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве;
ПК 1.1	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	182/126	<p>уметь:</p> <p>осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;</p> <p>знать:</p> <p>способы организации информации в современном мире;</p> <p>телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;</p> <p>способы работы в локальной сети и сети Интернет;</p> <p>прикладные программы;</p> <p>основы компьютерной графики и дизайна;</p>
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.	ЕН.01 Экологические основы природопользования	96/64	<p>уметь:</p> <p>применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;</p> <p>проводить экологический мониторинг окружающей среды;</p> <p>предупреждать возникновение экологической опасности;</p> <p>знать:</p> <p>природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>размещение производства и проблему отходов;</p> <p>понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования;</p> <p>охраняемые природные территории;</p> <p>концепцию устойчивого развития;</p> <p>международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</p>

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план (Приложение А) разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12, ФГОС СПО и нормативными документами, регламентирующими разработку ООП СПО ППСЗ.

В процессе разработки учебного плана учтены общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с ФГОС СПО. При этом срок освоения ППСЗ в очной форме обучения, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение -39 недель;

(при обязательной учебной нагрузке – 36 часов в неделю);

промежуточная аттестация -2 недели;

каникулы - 11 недель.

Обязательная часть гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

-Основы философии 58/ 48 часов

-История 58/ 48 часов

-Иностранный язык 200/ 168 часов

-Физическая культура 336/168 часов

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно два часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности –146/ 98час.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю.

Обязательный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часов в неделю.

Часовой фонд консультаций на одну учебную группу определяется ежегодно из расчета 4 часа на 1 студента на каждый учебный год. График и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и проводятся сверх сетки часов учебного плана

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

В соответствии с графиком учебного процесса начало учебных занятий – 1 сентября, окончание- в соответствии с календарным учебным графиком по курсам обучения.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ в объеме 900 часов распределена на увеличение объема часов обязательной части ППССЗ, в том числе по учебным циклам:

математический и естественнонаучный учебный цикл-30 часов;

профессиональный учебный цикл- 870 часов, из них:

обще профессиональные дисциплины -400 часов, в том числе на дисциплину

«Безопасность жизнедеятельности» -30 часов (учебные сборы);

профессиональные модули - 470 часов

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

В соответствии с ФГОС на промежуточную аттестацию в форме экзамена отведено 5 недель. Проведение комплексных зачетов запланировано УПОЗ и ПП 03 в 6 семестре.

При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено выполнение двух курсовых работы в ПМ01 Проектирование садово-паркового и ландшафтного строительства и в ПМ Введение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

В процессе реализации программы ПМ 05 предусмотрено получение студентами рабочей профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства. По окончании изучения программы ПМ проводится квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена по системе союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учётом оценочных материалов, разработанных союзом.

Из 25 недель, определенных ФГОС на учебную и производственную практику по профилю специальности, распределено на учебную практику 15 недель, на производственную -10 недель.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Объем времени на государственную итоговую аттестацию в соответствии с ФГОС СПО -6 недель.

По окончании 6 семестра с юношами проводятся пятидневные учебные сборы за счет часов вариативной части.

При проведении лабораторных работ, учебных и производственных практик, учебных сборов (для юношей) допускается деление группы на подгруппы в количестве не менее 10 человек в каждой подгруппе.

Время каникулярное всего 34 недели, в том числе по курсам:

1 курс-11 недель; 2 курс- 11 недель, 3 курс -10 недель, 4 курс -2 недели.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение Б), разработанный на основании учебного плана на весь период обучения, ежегодно корректируется с учетом тарификации преподавателей по каждому курсу обучения. Календарный учебный график регламентирует последовательность изучения дисциплин/профессиональных модулей, количество выдачи часов в неделю по каждой дисциплине/профессиональному модулю, сроки проведения промежуточной аттестации, на выпускном курсе обучения - сроки прохождения ГИА.

5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания не является самостоятельным документом. Программа воспитания является частью раздела основной образовательной программы. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

5.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане представлены мероприятия воспитательной работы согласно задачам рабочей программы воспитания с разбивкой по месяцам и указанием форм организации работы

Календарным планом определены следующие формы воспитательной работы: – информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания) – массовые и социокультурные мероприятия; – спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; – деятельность творческих объединений, студенческих организаций; – психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации; – научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты); – профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии); – опросы, анкетирование, социологические исследования

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны и утверждены в установленном порядке, в соответствии с ФГОС СПО с учетом

примерных программ по дисциплинам (модулям) циклов. Рабочие программы профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики согласованы с ведущими работодателями - социальными партнерами техникума.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС СОО.

Аннотации рабочих программ прилагаются .

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечной системе, содержащей издания по всем изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям, обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине (модулю), входящих в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Перечень используемой литературы указывается в рабочей программе учебной дисциплины (модуля), изменения в перечень вносятся в установленном порядке.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающиеся имеют возможность индивидуального доступа к сети Интернет.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение Г).

Для реализации ППССЗ имеются:

- учебные кабинеты, в том числе, компьютерные классы;
- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, , материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий;
- компьютерные и мультимедийные аудитории;
- учебные лаборатории, оснащённые необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ и практических занятий;
- спортивный зал и стадион;
- библиотека, читальный зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
экономики, менеджмента и маркетинга;
ботаники и физиологии растений;
почвоведения, земледелия и агрохимии;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
цветочно-декоративных растений и дендрологии;
садово-паркового и ландшафтного строительства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Учебные практики по всем профессиональным модулям проводятся концентрированно в учебных аудиториях. Практики по профилю специальности проводятся концентрированно по окончании изучения профессионального модуля в организациях на основе долгосрочных договоров и краткосрочных договоров, заключаемых техникумом с организациями на время прохождения практики.

Социальные партнеры

№ п/п	Наименование предприятия	№ договора
1	ООО «Сады Старой Руссы»	№ 7/15 от 31.03.2015
2	ООО «Милава-парк»	Великий Новгород, ул. Ломоносова д.22Б, тел.65-99-55
3	ООО «Троица»	№ 164 /2016 от 11.05.2016
4	ФГБУ «Станция агрохимической службы»	№ 10/2015 от 10.06. 2015
5	ООО «Сташевское»	№11/15 от 01.12 2015

Техникум располагает условиями для проживания иногородних студентов – имеет два общежития на 300 мест. В учебном корпусе работает буфет.

При реализации ППССЗ выполняются требования к квалификации педагогических кадров:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов специальности. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, как правило, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

К руководству производственными практиками, государственной итоговой аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий.

Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Фонды оценочных средств по ППССЗ для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается формой промежуточной аттестации – экзаменом по модулю, которую проводит экзаменационная комиссия. По окончании изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится квалификационный экзамен с присвоением квалификации и выдачей удостоверения о присвоении квалификации. Квалификационный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена по системе союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учётом оценочных материалов, разработанных союзом.

Для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются фонды контрольных оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.. Контрольные оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и программа государственной итоговой аттестации согласовываются с ведущими работодателями. Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Результаты освоения ППСЗЗ оформляются в соответствии с локальным актом «Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах.

Государственная итоговая аттестация выпускника проводится после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации .

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (базовой подготовки).

Программа ГИА ежегодно разрабатывается и утверждается педагогическим советом с участием председателя государственной экзаменационной комиссии за 6 месяцев до начала её прохождения, тематика дипломных проектов согласовывается с ведущими работодателями.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников и определяет: вид и содержание государственной итоговой аттестации, этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, процедуру проведения ГИА, фонды оценочных средств: набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Методические указания для студентов по выполнению и защите выпускной квалификационной работы разрабатываются руководителями ВКР, изменения вносятся в установленном порядке.